



ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ

КАДРИ

№ 20 (1269)
ВІВТОРОК
13
ТРАВНЯ
1980 року
Ціна 2 коп.

Газета видається з вересня 1956 року

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету ЛКСМУ
Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії

В комітеті комсомолу УСГА

Відбулось чергове засідання комітету комсомолу.

Заступник секретаря комітету комсомолу Василь Корнієнко доповів про стан підготовки відділення комсомольської роботи університету молодого лектора до складання екзаменів. Комітет комсомолу схвалив і затвердив план проведення підсумкових занять в мережі комсомольської освіти.

Схвалено ініціативу комсомольського бюро ветеринарного факультету по організації студентського загону «Сервіс-80» для обслуговування учасників і гостей Олімпіади-80 в столиці Радянської України. Зелені студентські форми одягнуть 30 бійців. Об'єкт роботи — гуртожиток № 6 УСГА. Командиром загону затверджено Дмитра Засекіна. Бійці загону енергійно розпочали підготовку до трудового семестру.

Адже перед ними стоять відповідальні завдання зробити все, щоб зарубіжні гості почували себе у Києві, як вдома.

Комітет комсомолу академії розглянув питання про відбір кандидатів (серед кращих студентів-комсомольців) для супроводження олімпійського вогню по дорогах Київщини.

Комсоргом ескорту олімпійського вогню затверджено студента економічного факультету Миколу Дмитрієва.

В комсомольських організаціях факультетів організовано проїшли збори з єдиним порядком денним: «З іменем Леніна, під керівництвом партії — на труд і на подвиг!»

Самокритичне визнання власних помилок і прорахунків, як за-

свідчили збори, — ознака громадської зрілості і активної життєвої позиції комсомольців, повсякденний копійний пошук. Отже, майбутні спеціалісти сільського господарства успішно склали екзамен на вірність ленінським заповітам, своєму комсомольському обов'язку. Попереду у студентів напружена пора — літня екзаменаційна сесія.

Розроблено конкретні заходи по підготовці і проведенню 1500-річного ювілею міста Києва: До травня 1982 року комсомольська організація академії виконає шіроку програму робіт по підготовці до святкування півторатисячного ювілею Києва. Вся підготовка буде проводитись у руслі боротьби за перетворення Києва у місто високої культури і зразкового громадського порядку.



Перша група II курсу факультету електрифікації посіла друге місце в соціалістичному змаганні академічних груп на честь 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна. Студенти групи не тільки добре навчаються, але й беруть активну участь у громадському житті факультету.

Відмінно попрацювали комсомольці й під час Ленінського комуністичного суботника.

На фото: другоккурсники Олександр Лізунов, Володимир Карпук, Михайло Шконда на суботнику.

Фото А. Міщенка.

СТІННА ПРЕСА МЕХАНІКІВ

Навчаючись у вищому навчальному закладі, людина готується стати не тільки спеціалістом. Перед нею стоять також й інші важливі завдання. І серед них, насамперед, підвищення свого культурного та ідейного рівня, поглиблення знань з історії, вивчення праць класиків марксизму-ленінізму, а також набуття навичок у роботі з людьми і правильно виконанню різних громадських доручень. Останнє особливо важливе для студентів — майбутніх керівників сільськогосподарського виробництва.

На факультеті механізації цьому приділяють особливу велику увагу. Майже кожен студент-механік має постійне чи тимчасове доручення. Виконуючи їх, у студентів з'являється потяг до активної громадської роботи, більш відповідально підходять вони і до навчання.

Одним з таких доручень є випуск факультетських та курсових стінгазет, фотогазет і сатиричних додатків.

Насамперед, нагадаємо, що на попередньому огляді-конкурсі стіннівок у 1979 році журі високо оцінило роботу

майбутніх інженерів, які під керівництвом відповідального за стіну преси у партбюро факультету С. К. Зарайського випускають «Фотогазету» і сатиричний додаток «Протязка» (вони зайняли перші місця), а стінгазеті «За механізацію сільськогосподарського виробництва» навіть присудили I місце по Московському району Києва і вона була нагороджена почесною грамотою Московського райкому комсомолу. Такого успіху механіки досягли завдяки відповідальному ставленню членів редколегій до своїх обов'язків та доручень, що характеризує їх високу моральні якості, а також завдяки перебудові роботи сектора преси факультету (1979 р.).

Полягає ця перебудова в тому, що газети випускає не редколегія факультету, а редколегія курсів за спеціально складеним планом.

В нинішньому році склад редколегій курсів підібраний теж вдало. Працюють «вдалий» наші добре. Стіннівки гарно оформляються, підбирається потрібний матеріал, і чи не

найголовніше: номери випускаються вчасно.

Редколегії курсів, крім факультетської стіннівки та її додатків, регулярно випускають газети в себе на курсах, які вивішуються в гуртожитку № 8. Тому часто в його приміщенні можна спостерігати премьєну сцену, коли вивішують новий випуск стінної, або фотогазети і біля неї дуже швидко збираються студенти. Вже через декілька хвилин цей гурт жваво починає обмінюватись враженнями, і тоді стає важко пройти коридором.

Хочеться відзначити добру роботу редколегії II курсу, редактором Леонід Мельник, та редколегію IV курсу (редактор Віктор Репешко). Газети цих курсів завжди свіжі, насичені цікавими матеріалами та інформацією про життя курсу, факультету. Велику роботу по випуску стінних «видань» виконують й студенти Л. Борисевич (II курс), М. Дубовик, І. Костюк (I курс), І. Гамрецький (IV курс) і багато інших.

В. ЗАПАРА,
член комсомольського бюро факультету.

Державна справа

Організатор першої в світі Радянської держави виключно велику увагу приділяв створенню соціалістичної економіки і зокрема лісовому господарству. Нам відомі 210 урядових документів, підписаних В. І. Леніним, що стосуються лісового господарства та лісової промисловості, організації лісоекспорту, підготовки лісових кадрів та інших питань.

Першим законодавчим актом, який визначив головні принципи ведення лісового господарства, був прийнятий ВЦВК основний закон про ліси від 27 травня 1918 року, підписаний Головою ВЦВК Я. М. Свердловим і Головою Раднаркомом В. І. Леніним. В першому розділі цього декрету вказувалося, що будь-яка власність на ліси відміняється назавжди, що ліси, які належали окремим особам і товариствам, оголошуються без будь-якого викупу майном Російської Соціалістичної Федеративної Радянської Республіки.

В новому законі викладались принципи користування лісами, права та обов'язки місцевих органів Радянської влади, центральних органів лісового управління, основні принципи ведення господарства, обов'язки лісотехнічного персоналу, порядок передачі лісів у земельний фонд і визначались принципи ведення господарства в лісах захисного та експлуатаційного призначення.

Декрет про ліси був глибоко продуманим державним документом. Його принципові положення, передбачені В. І. Леніним, зберігаються в лісовому законодавстві й досі. Соціалістичне лісове законодавство пройшло великий шлях від першого декрету про ліси до останнього закону «Про основи лісового законодавства Союзу РСР і союзних республік», прийнятого Верховною Радою СРСР 17 червня 1977 року.

А. КОТОВ,
професор.



Виступає другоккурсник В. Белашко.



Студенти групи ім. Д. Лопатка в Ленінській гуртожитку.
Фото В. Конотопченка.

Багато добрих справ зроблено комсомольською організацією ветеринарного факультету до 110-річчя з дня народження В. І. Леніна. Це й проведення в академічних групах Ленінського залу, Ленінських уроків, літературних конференцій, присвячених життю та діяльності вождя, й участь у Всесоюзному суботнику.

Запам'ятованим став день народження В. І. Леніна для всіх наших студентів. На зустріч, присвячену цій події, до нас завітали декан факультету, представники партбюро та деканату. Разом з радянськими та іноземними студентами вони ознайомились з цікавою експозицією, що розмістилася в Ленінській кімнаті гуртожитку № 4. Матеріали виставки розповідали про творчий та життєвий шлях вождя пролетарської революції, засновників революційного вчення.

З вступним словом на цьому торжестві виступив секретар партбюро факультету В. І. Береза. А потім воно змінило

адресу. Святкування перенеслося до приміщення Інтерклубу «Дружба», де за склянкою чаю студенти слухали документальні розповіді своїх товаришів-першокурсників про дитячі, юнацькі роки життя В. І. Леніна, слухали й читали вірші, співали пісень. Так студент із Панамі К. Фернандо виконав кілька пісень, присвячених невтомним борцям за мир та незалежність всіх націй світу.

Перед студентами виступили викладачі факультету. Декан, професор П. Я. Роговський розповів про свої відвідини Зимового палацу в Ленінграді та Розливу, де жив В. І. Ленін в останні дні нелегальної діяльності. Професор С. І. Братуха поділився своїми враженнями від подорожі по Ленінських місцях Москви.

Г. НЕСТЕРОВ,
заступник секретаря комсомольського бюро ветфакультету.

ЛЕНІН І НАРОДНА ОСВІТА

Нещодавно відбулась науково-практична конференція «Ленін і педагогічна наука», в якій взяли участь студенти факультетів педагогічного та механізації сільського господарства. До майбутніх педагогів з вступним словом звернувся зав. кафедрою педагогіки професор Д. О. Сметанін.

Вчення В. І. Леніна про комуністичне виховання є науково обґрунтованою системою, в якій чітко визначені виховні функції диктатури пролетаріату, цілі, завдання й засоби виховання й освіти трудящих.

В. І. Ленін наголошував, що політична спрямованість притаманна всій педагогічній діяльності, соціальне призначення якої — бути теорією і практикою виховання, що здійснюється в душі політики певного класу. Концепція В. І. Леніна про історичний та класовий характер виховання пояснює розвиток педагогічної теорії і практики в їх єдності та взаємозв'язку. Ведучи боротьбу з буржуазними теоріями, В. І. Ленін переконливо довів, що виховання й розвиток людини зумовлені соціальними факторами, котрі визначають як зовнішнє середовище, так і внутрішній розвиток й виховання особистості.

Виконуючи заповіді В. І. Леніна, під керівництвом КПРС в нашій країні досягнуто великих успіхів у системі народної освіти. Радянська система народної освіти, вказувалося у вступі слухачки педфаку Л. Г. Солянкіної «В. І. Ленін про систему народної освіти в СРСР», дала можливість широким колам трудящих мас здійснити право на освіту. Розвиток і вдосконалення народної освіти розглядається Комуністичною партією і Радянським урядом як невід'ємна складова частина будівництва комуністичного суспільства.

Студентка ІІ курсу факультету механізації сільського господарства І. Бойко у доповіді «В. І. Ленін про комуністичне виховання» підкреслила, що, сформулювавши принципи комуністичного виховання молоді, Володимир Ілліч розкрив його зміст — формування комуністичного світогляду й переконань, всебічний розвиток духовних й фізичних здібностей людей, виховання в них високих естетичних почуттів й смаків.

Лише в праці разом з робітниками і селянами, підкреслював В. І. Ленін, можна стати справжнім комуністом. Ці слова Володимира Ілліча стали епіграфом до доповіді слухачки педфаку Л. І. Байкової «Ленін про політехнічну освіту». В жодній буржуазній школі праця не розглядалась з точки зору її громадсько-корисного значення, як засіб широкого розумового розвитку, розуміння суспільних відносин. Геній Леніна вперше в історії педагогічної науки виступив за поєднання навчання з суспільно-корисною працею.

В. І. Ленін стояв біля джерел комуністичного юнацького руху в нашій країні, вказав слухач педфаку В. Ф. Донцов у доповіді «В. І. Ленін, комсомол і молоді». Володимир Ілліч чітко визначив роль і місце комсомолу в соціалістичній революції, в системі диктатури пролетаріату, накреслив програму ідейно-політичного, трудового й морального виховання молоді.

До скарбниці ленінських ідей будуть завжди звертатись радянські люди, вчителі, всі, хто покликаний виховувати молоді покоління. У доповіді студента ІV курсу факультету механізації сільського господарства Муміна Саїднabієва «В. І. Ленін про радянського вчителя» показано, якого величезного значення надавав Володимир Ілліч праці вчителів.

Вивчаючи ленінські промови, статті, ми повинні звертати увагу на те, яким хотів бачити Володимир Ілліч народного вчителя, які вимоги ставив до нього.

З інтересом була вислухана доповідь студента педфаку Г. В. Грущенко «В. І. Ленін і психологічна наука».

Соціально-психологічним аспектам управління в сільському господарстві присвятив свою доповідь студент ІІ курсу факультету механізації сільського господарства Ю. Сокирко «Ідеї В. І. Леніна і психологія управління». В полі зору Леніна був весь спектр питань, пов'язаних з управлінням, починаючи з загальнометодологічних проблем й закінчуючи конкретними формами організації управлінської праці.

Науково-практична конференція виявила інтерес студентів УСГА до педагогіки, психології виховання й навчання молоді, до соціально-психологічних проблем управління сільсько-господарськими колективами. Висловлено побажання, щоб конференція стала традиційною в УСГА, щоб розширювалось коло висвітлюваних проблем з багатогранної спадщини В. І. Леніна.

Г. ДОЛИНСЬКИЙ,
партгрупорг кафедри педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент.

НАША КОНСУЛЬТАЦІЯ

ЯК НАПИСАТИ РЕФЕРАТ?

Познайомившись з тематикою рефератів й обравши собі тему, студент зустрічається з багатьма специфічними труднощами, що викликаються відсутністю навичок самостійної роботи, особливо у першокурсників.

Починаючи працювати над рефератом, студент повинен зрозуміти, що саме являє собою цей вид дослідництва. Студентський реферат — це письмова робота на обрану тему, що виконана на основі вивчення творів засновників марксизму-ленінізму, документів КПРС, монографій, а також узгаляння особистих спостережень та практичного досвіду в залежності від характеру теми. Цифри й факти, що використовуються, надають тему сучасного звучання, однак не слід переважувати реферат фактичним матеріалом, який повинен служити базою для теоретичних узагальнень.

Після попереднього ознайомлення зі структурою матеріалу з обраної теми, ви накреслюєте орієнтаційний план. Він включає в себе 3—4 питання, кожне з яких

може складатися з кількох підрозділів, що допомагає розкрити ті чи інші аспекти проблеми. Добре складений план реферату дозволяє глибоко, послідовно й логічно розкрити тему дослідження.

Працюючи з літературою (твори основоположників марксизму-ленінізму, постанови й документи КПРС, монографії, статті, брошури) намагайтеся робити висновки (цитати) й «вільними», коли думка автора викладається своїми словами.

Якщо ви вже перейшли до роботи над текстом реферату, то майте на увазі, що тут важливо доводити, обґрунтовувати теоретичні питання. Намагайтеся аргументувати, дотримуватись логічної послідовності у викладі матеріалу, чіткості та ясності, робити правильні висновки.

У введенні ви дасте загальну характеристику теми, визначите цілі й завдання дослідження, проведете аналіз літературних джерел, а в заключній частині підведете підсумки дослідження. Якщо ви глибоко зацікавилися

НАШІ НАУКОВІ ШЛЯХИ

Шойно закінчилися Дні науки, в проведенні яких брало участь багато студентів.

Однак наукова діяльність студентів не обмежується тільки цими днями. Вони займаються науковою роботою протягом всього свого навчання. І мені хотілось би дещо розповісти про роботу студентів чехословацького земляцтва, які досягли певних успіхів.

9 студентів працюють у наукових гуртках фітопатології і ентомології. Минулого року вони підготували 8 наукових робіт і рефератів. Катарина Правотянова виступила зі своїм рефератом на республіканській конференції в Одесі, Надя Дівінова теж брала участь в республіканській конференції на суспільно-політичну тематику, Мірослав Крил взяв участь у конкурсі робіт на суспільно-політичні теми, що був організований Центральним комітетом ССМ в Москві. Ряд інших студентів виступали з рефератами на зборах і політгодинах.

Б. ПРОТЕНЬКОВА,
студентка ІІІ курсу ФЗР, громадянка ЧСР.

„ЛЕНІНАНА“ МАРІЕТТИ ШАГІНЯН

«Ленініана» Маріетти Сергіївни Шагінян — вершина семидесятирічної творчої діяльності письменниці. В ній яскраво відображено образ Ілліча — людини і геніального мислителя. Втілення теми Володимира Ілліча Леніна зайняло у письменниці близько 30 років. Про майстерність письменниці та про незабутній образ Леніна в романах і нарисах М. Шагінян вели свою розмову студенти І курсу факультету електрифікації сільського господарства на читачській конференції «Ленініана» М. Шагінян, що її організували співробітники бібліотеки



Під час конференції.

і викладачі кафедри гідравліки та теплотехніки.

Виступи другокурсників Стеблова, Сидорчука та Федорчука були сповнені захоплення перед невичерпною енергією письменниці, яка стільки років в усіх куточках світу розшукувала документи та спогади сучасників про Володимира Ілліча Леніна. Виступаючи познайомили присутніх з нарисами М. Шагінян «Предки Леніна», «Ленін в листах до матері», «Ленін в Швейцарії». А студенти Бевз, При така, Мплованов та Райзман розповіли про тетралогію М. Шагінян «Сім'я Ульяно-

вих», за яку Маріетті Сергіївни в 1972 році була присуджена Ленінська премія. Торкаючись складних філософських проблем, М. Шагінян і в романах, і в нарисах залишається яскравим і своєрідним художником, майстром точного і образного слова.

Однією з важливих особливостей «Ленініани» є те, що Маріетта Сергіївна зуміла філософію, політику, соціологію, історію, публіцистику освітні засоби місцевства. Під її пером починають говорити живою мовою стримані на почуття документи історії. Загальне у письменниці перетворилось в особисте: її твори розкривають перед нами такого Леніна, якого до неї радянська література ще не знала.

Наприкінці читачької конференції студенти електрофаку прослухали виступ артиста філармонії А. М. Куценка, який прочитав присутнім спогади вождя В. І. Леніна Гіля. Цей виступ доповнив враження від «Ленініани» М. Шагінян, створивши цілісний образ: геніального мислителя, вождя пролетаріату, простої, мудрої людини, що все своє життя віддала служінню високим ідеалам людства.

Л. КУЧЕРУК,
головний бібліограф.

Фото А. Міщенка.

НОВА ЕКСПОЗИЦІЯ

В нашому вузі відкрилась нова експозиція Народного музею УСГА. Численні матеріали, серед яких багато тих, що експонуються вперше, розповідають про історію становлення голосіївських інститутів, подвиг викладачів і студентів в

роки Великої Вітчизняної війни.

Завдяки роботі груп «Пошук» історія відкрила нові імена героїчних захисників Києва, учасників боїв за звільнення України від німецько-фашистської навали.



Члени паразитологічного гуртка, студенти ІІІ і ІV курсів ветеринарного факультету, знайомляться з експозицією музею кафедри.

ЯК МИ ЗНАЄМО ІНОЗЕМНУ МОВУ?

Щорічно кафедра німецької та французької мов проводить академічну олімпіаду. Відбулась вона і в цьому році. І участь в ній взяло 57 студентів. Лаврами ж переможців було вшановано вихованця факультету механізації сільського господарства Олега Учня та студентку ІІІ курсу факультету захисту рослин Галину Карпенко, які поділили між собою І місце серед «німців». І місце серед «французів» зайняла Жанна Швиденко, теж представниця факультету захисту рослин.

А через деякий час Олег Учень відправився до Харкова, на Республіканську студентську олімпіаду. В цьому змаганні на визначення найбільш знаною «іноземця» він посів досить почесне 7-е місце й повернувся додому «навантажений» дипломом та цінними подарунками.

А нещодавно в нашому місті відбулась традиційна наукова студентська конференція з іно-

земних мов. І переможцями в ній стали ті ж самі О. Учень, Г. Карпенко, Ж. Швиденко. Навіть 2-е місце залишилось за нашою академією. Його посіла Алла Ропан, студентка економічного факультету.

Не можна не згадати ще одну велику перемогу наших студентів — знавців іноземних мов. На присвяченому 110-річчю з дня народження В. І. Леніна міському міжвузівському огляді художньої самодіяльності на іноземних мовах, що нещодавно відбувся, посланці нашої академії, продемонструвавши добрі знання, музичальність, небачений художній смак, блискуче захистили честь рідного вузу, зайнявши І місце.

Хочеться вірити, що досягнуті рубежі надовго залишаться за студентами саме нашого учбового закладу.

Л. ОКРОПІРИДЗЕ,
викладач кафедри німецької та французької мов.

