

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра філософії та міжнародної комунікації**

**В. А. Тимофєєв**

**Методичні вказівки**

**до виконання вправ з навчальної дисципліни «Латинська мова»  
для студентів ОС Бакалавр спеціальності 201 «Агрономія»**



**Київ 2024**

УДК 811.124:378(072):63

Тимофєєв В.А. Методичні вказівки до виконання вправ з навчальної дисципліни «Латинська мова» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 201 «Агрономія». Київ: НУБіП України, 2024. 22 с.

Рецензенти:

Балалаєва О. Ю. – Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Вікторова Л. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародної та професійної мовної комунікації Другого навчально-наукового інституту Воєнної академії імені Євгенія Березняка.

Рекомендовано до друку вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету (протокол № 9 від 22 лютого 2024 р.)

Метою вказівок є формування усіх складників латиномовної компетенції професійної компетентності майбутніх рослинників: знання, вміння, навички та особистісні якості (готовність до вузько-фахової письмової та усної комунікацій з використанням латино-грецької рослинницької номенклатури). Індуктивний метод полягає у виведенні фонетично-граматично-лексичних правил через виконання спеціально підібраних вправ під керівництвом викладача. Робота за вказівками передбачає парну та фронтальну форми засвоєння матеріалу.

Рекомендації укладено відповідно до програми з дисципліни «Латинська мова» для студентів спеціальностей 201 «Агрономія». Вказівки можуть також рекомендуватися для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство».

## ЗМІСТ

<b>Передмова та методичні вказівки .....</b>	<b>3</b>
<b>Заняття 1 .....</b>	<b>4</b>
<b>Заняття 2 .....</b>	<b>6</b>
<b>Заняття 3 .....</b>	<b>8</b>
<b>Заняття 4 .....</b>	<b>10</b>
<b>Заняття 5 .....</b>	<b>12</b>
<b>Заняття 6 .....</b>	<b>14</b>
<b>Заняття 7.....</b>	<b>16</b>
<b>Заняття 8.....</b>	<b>18</b>
<b>Заняття 9.....</b>	<b>20</b>
<b>Додаток. Gaudeamus .....</b>	<b>22</b>

## ПЕРЕДМОВА ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### **Multum in parvo**

«Велике у малому»

Вказівки відповідають навчальній програмі з дисципліни «Латинська мова» для студентів рослинницьких факультетів університетів.

Матеріал вправ покликаний сформувати усі компоненти латиномовної субкомпетенції професійної компетентності майбутніх рослинників: знання, вміння, навички та особистісні якості, необхідні для забезпечення письмового та усного спілкування з використанням латинсько-грецької термінології за спеціальністю.

Індуктивний метод розробки полягає у вивченні основ фахової латинської мови через виведення граматично-лексичних закономірностей шляхом виконання вправ. Завдяки такому методу (порівняння форм, виявлення відмінностей між відомим та новим) у студентів-рослинників розвиваються пошукові навички, необхідні у їхній майбутній науковій діяльності.

Мінімалістичний стиль викладу матеріалу продиктований прагненням автора інтенсифікувати заняття з класичної мови та надати студентам виключно той теоретичний інструментарій, який їм знадобиться у подальшій науковій та практичній діяльності.

Автор методичних вказівок радить викладачам застосовувати на заняттях з латинської мови, крім індивідуально-пошукової діяльності, також інтерактивні форми навчання, тобто роботу в парах та міні-групах.

# ЗАНЯТТЯ 1

## Латинська абетка

**1. Повторіть слова за викладачем та вивчіть звуки латинських літер разом із словами.**

<b>Aa</b> (а)	avena (овес)	<b>Nn</b> (ен)	nucleus (ядро)
<b>Bb</b> (бе)	bacca (ягода)	<b>Oo</b> (о)	odor (запах)
<b>Cc</b> (це)	caulis (стебло)	<b>Pp</b> (пе)	papaver (мак)
<b>Dd</b> (де)	dosis (доза)	<b>Qq</b> (ку)	quercus (дуб)
<b>Ee</b> (е)	edulis (їстівний)	<b>Rr</b> (ер)	rosa (троянда)
<b>Ff</b> (еф)	flos (квітка)	<b>Ss</b> (ес)	spica (колосок)
<b>Gg</b> (ге)	genus (рід)	<b>Tt</b> (те)	terra (земля)
<b>Hh</b> (га)	hortus (сад)	<b>Uu</b> (у)	utilis (корисний)
<b>Ii</b> (і)	insectum (комаха)	<b>Vv</b> (ве)	vita (життя)
<b>Jj</b> (йот)	juncus (ситник)	<b>Xx</b> (ікс)	xylema (ксилема)
<b>Kk</b> (ка)	koeleria (кипець)	<b>Yy</b> (іпсилон)	amylum (крохмаль)
<b>Ll</b> (ель)	linum (льон)	<b>Zz</b> (зета)	zea (кукурудза)
<b>Mm</b> (ем)	malus (яблуня)		

**2. Повторіть слова за викладачем та поясніть читання дифтонгів.**

aegorodium – яглиця, foeniculum – фенхель, daucus – морква, eucaliptus – евкаліпт.

**3. Повторіть слова за викладачем та поясніть читання літери “c” в різних позиціях.**

triticum – пшениця, convolvulus – березка, agaricus – шампіньйон, cerasus – вишня, citrullus – кавун, cydonia – айва.

**4. Повторіть слова за викладачем та поясніть читання “s” в різних позиціях.**

salix – верба, pinus – сосна, brassica – капуста, secale – жито, myosotis – незабудка, pisum – горох, anisum – аніс.

**5. Повторіть слова за викладачем та поясніть читання грецьких диграфів.**

chamomilla – ромашка, rhizoma – кореневище, phleum – тимофіївка, anethum – кріп.

**6. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

*Picea abies* – Ялина звичайна, *Agropyron repens* – Житняк повзучий, *Rumex acetosella* – Щавель горобиний, *Carex gracilis* – Осока струнка, *Pinus nigra* – Сосна чорна, *Polygonatum officinale* – Купина лікарська.



1



2



3



4



5



6

## ЗАНЯТТЯ 2

### Наголос

**1. Повторіть слова за викладачем та поясніть, який склад ніколи не наголошується.**

spīca – колос, zea – кукурудза, arbor – дерево, medicāgo – люцерна, exemplar – зразок, placenta – плацента.

**2. Повторіть слова за викладачем та поясніть, на які склади може падати наголос.**

fagoryum – гречка, lycopersicum – томат, convolvulus – березка, esculentus – їстівний, phaseolus – квасоля.

**3. Повторіть слова за викладачем та поясніть, коли наголос падає на другий склад.**

crataegus – глід, citrullus – кавун, solanum – паслін, dociostraurus – хрестовичка, locusta – сарана, adōxa – адокса, oryza – рис, ephedra – хвойник, urtica – кропива.

**4. Повторіть слова за викладачем та поясніть, коли наголос падає на третій склад.**

folium – лист, bractea – приквіток, cucurbita – гарбуз, cynara – артишок, atriplex – лутига.

**5. Заповніть таблицю.**

Довгі суфікси	Короткі суфікси
.....	.....

aromaticus – запашний, vulgaris – звичайний, spicatus – колосистий, viridis – зелений, maturus – зрілий, hirsutus – шорсткий, murinus – мишачий, sativus – посівний, tuberosus – бульбистий, foliolus – листочок, vegetabilis – рослинний, fragilis – ламкий, orientalis – східний, ramulus – гілочка.

**6. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

*Circaea lutetiana* – Відьми́не зілля звичайне, *Berberis vulgaris* – Барбарис звичайний, *Trifolium pratense* – Конюшина лучна, *Fagus sylvatica* – Бук лісовий, *Taxus baccata* – Тис ягідний, *Viburnum opulus* – Калина звичайна.



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



## ЗАНЯТТЯ 3

### Іменник та прикметник

1. Знайдіть у латинсько-українському словнику ([http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/balalaieva\\_o\\_yu\\_vakulik\\_i\\_i\\_latins\\_ka\\_mova\\_ta\\_osnovi\\_biologi.pdf](http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/balalaieva_o_yu_vakulik_i_i_latins_ka_mova_ta_osnovi_biologi.pdf)) іменники різних відмін.

Відміна	I	II		III	IV		V
<i>pið</i>	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f/m/n</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<b>Nom. sg</b>	-a	-us / -er	-um	-...	-us	-u	-es
<b>Gen. sg</b>	-ae	-i		-is	-us		-ei

2. Розподіліть терміни за двома групами прикметників.

Група 1 (відміни I та II)			Група 2 (відміна III)	
-us ( <i>m</i> )	-a ( <i>f</i> )	-um ( <i>n</i> )	-is ( <i>m, f</i> )	-e ( <i>n</i> )

*Triticum vulgare* – Пшениця звичайна, *Mentha arvensis* – М'ята польова, *Convolvulus arvensis* – Березка польова, *Lysimachia nummularia* – Вербозілля лучне, *Trifolium hybridum* – Конюшина гібридна, *Circaea lutetiana* – Відьмине зілля звичайне, *Althaea officinalis* – Алтей лікарський, *Lotus corniculatus* – Лядвенець рогатий, *Euphorbia virgata* – Молочай лозовий, *Linum perenne* – Пажитниця багаторічна, *Avena sativa* – Овес посівний, *Malus silvestris* – Яблуня лісова, *Bolētus edulis* – Боровик.

3. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.

*Althaea officinalis* – Алтей лікарський, *Callūna vulgaris* – Верес звичайний, *Saragāna frutex* – Карагана кущова, *Euphorbia virgata* – Молочай лозовий, *Hylacomium proliferum* – Мох поверховий, *Avena sativa* – Овес посівний.



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**

## ЗАНЯТТЯ 4

### Біномінальні назви та словоскладання

1. За допомогою вікіпедії заповніть таксономію *Овса посівного* латинськими термінами.

Царство: ...

Порядок: ...

Родина: ...

Рід: ...

Вид: ...

2. За допомогою вище вписаних термінів знайдіть множину і заповніть таблицю.

I	II	III	IV	V
...	-i (m) / ... (n)	...	-us / -ua	-es

3. Розбийте терміни на дві групи.

Узгоджений видовий епітет	Неузгоджений видовий епітет
.....	.....

*Dilina tiliae* – Бразжник липовий, *Urtica dioica* – Крива дводомна, *Pinus cembra* – Сосна кедрова, *Orpidium viciae* – ольпідій гороховий, *Artemisia absinthium* – Полин гіркий, *Pegomya betae* – Північна бурякова муха, *Graphium ulmi* – Голландська хвороба в'язових, *Pieris brassicae* – Білан капустяний, *Avena nuda* – Голий овес.

4. *Словоскладання*. Заповніть таблицю поданими термінами та визначте їх елементи й значення.

<i>Лат. + Лат.</i>	<i>Гр. + Гр.</i>	<i>Гр. + Лат.</i>
.....	.....	.....

heterophyllus – різнолистий, albiflorus – білокрітквий, latifolius – широколистий, hexapetalus – шестипелюстковий, rotundifolius – круглолистий, unicolor – однокрітний, polyfolius – багатокрітний, leucocarpus – білокрітний.

**5. Знайдіть в Інтернеті нові види рослин, відкриті у 21 ст. Зробіть їхній компонентний аналіз.**

**6. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

*Solanum tuberosum* – картопля, *Rubus caesius* – Ожина сиза, *Phleum alpinum* – Тимофіївка альпійська, *Linum flavium* – Льон жовтий, *Solanum nigrum* – Паслін чорний, *Allium sativum* – Часник посівний.



1



2



3



4



5



6

## ЗАНЯТТЯ 5

### Суфіксація та складені назви

**1. Розподіліть епітети по семантичним групам у таблиці, виділивши суфікси за їхнім значенням.**

	Суфікси	Значення
1.	.....	<i>Вказує на частину або якість</i>
2.	.....	<i>Вказує на форму</i>
3.	.....	<i>Вказує на схожість</i>
4.	.....	<i>Вказує на неповне забарвлення</i>
5.	.....	<i>Вказує на зменшувальну ознаку</i>

conicus – конічний, spinōsus – колючий, foliolum – листочок, falcātus – серпоподібний, granulum – зернятко, ovalis – овальний, flavidus – жовтуватий, capillaris – волосовидний, foliaceus – листовидний, caninus – собачий, fructifer – плодоносний, trapezoides – трапецієвидний, filiformis – нитковидний.

**2. Визначте за допомогою Інтернету семантику грецьких термінів, виділіть суфікси та визначте їхнє значення.**

Суфікс	Значення
Plasmodiophōra	.....
Chytridiomycetes	.....
Phytophthora	.....
Lichenophyta	.....
Homoptera	.....
Spongospora	.....
Sphaerotheca	.....
Phyllotreta	.....
Sitotroga	.....

**3. На основі даних таблиці прочитайте складені терміни.**

**ssp.** (subspecies – підвид)

**var.** (varietas – різновид)

**svar.** (subvarietas – підрізновид)

**f.** (forma – форма)

**f. sp.** (forma specialis – спецформа)

*Alyssum campestre* var. *parviflorum*, *Hippuris vulgaris* f. *fluviatilis*, *Linum flavum* ssp. *tauricum*, *Linum perenne* var. *austriacum*, *Puccinia graminis* f. sp. *avenae*, *Veronica spicata* var. *orchidea*, *Potentilla argentea* var. *impolita*, *Acroptilon picris* f. *incana*, *Rubus caesius* var. *aquatica*, *Raphanus sativus* subsp. *niger*, *Polygala amara* subvar. *trachyptera*, *Pinus nigra* var. *austriaca*, *Ulmus campestris* var. *suberosa*, *Puccinia graminis* f. sp. *phlei pratensis*.

**4. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

*Polygala amara* – Китяки гірки, *Alyssum campestre* – Бурачок польовий, *Puccinia graminis* – Пукцинія злакова, *Potentilla argentea* – Перстач сріблястий, *Veronica spicata* – Вероніка колосиста, *Hippuris vulgaris* – Водяна сосонка звичайна.



1



2



3



4



5

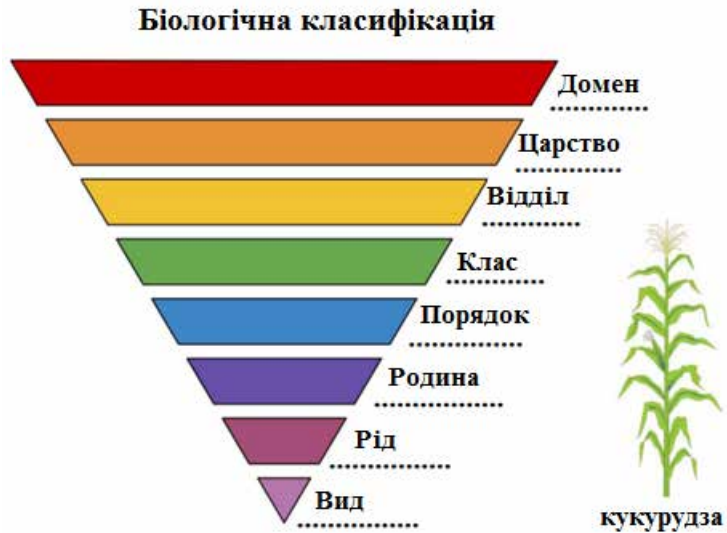


6

## ЗАНЯТТЯ 6

### Грецькі компоненти. Дієприкметник

1. За допомогою Вікіпедії заповніть латинськими термінами таксономічні категорії (ранги) кукурудзи (*zea*).



2. За допомогою гугл визначте значення перших (грецьких) компонентів і заповніть таблицю.

Префікс	Значення
brachyphyllos	.....
hloropetalus	.....
dolichocarpus	.....
euryphyllos	.....
gymnospermae	.....
homogenus	.....
leptocaulis	.....
leucoflores	.....
microcarpus	.....
megapetalus	.....
orthocladus	.....



stenocarpus	.....
polyanthos	.....

**3. Визначте суфікси дієприкметників та згрупуйте слова у таблиці.**

Дієприкметник теперішнього часу	Дієприкметник минулого часу
.....	.....

odorātus – запашний, nutans – пониклий, repens – повзучий, sceleratus – отруйний, maculatus – плямистий, sempervirens – вічнозелений, (Grossularia) reclinata – (Агрус) відхилений.

**4. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйте у парах.**

*Euphorbia virgata* – Молочай лозовий, *Veronica prostrata* – Вероніка лежача, *Lotus corniculatus* – Лядвенець рогатий, *Sequoia sempervirens* – Секвоя вічнозелена, *Campsis radicans* – Кампсис укорінливий, *Trifolium repens* – Конюшина повзуча.



1



2



3



4



5



6

## ЗАНЯТТЯ 7

### Уніномінальні назви. Грецькі компоненти

1. Визначте граматичні форми та словотвірні компоненти уніномінальних назв.

<i>Таксономічні ранги</i>	<i>Уніномінальні назви</i>
<b>Regnum</b>	Plantae
<b>Divisio</b>	Angiospermae (I) Pteridophyta (II)
<b>Subdivisio</b>	Angiospermatophytina
<b>Classis</b>	Magnoliopsida (II) Dicotyledones (III)
<b>Subclassis</b>	Magnoliidae
<b>Ordo</b>	Poligonales
<b>Subordo</b>	Malvinae
<b>Familia</b>	Violaceae Cruciferae
<b>Subfamilia</b>	Asphodeloideae
<b>Tribus</b>	Rubeae
<b>Subtribus</b>	Rutinae

2. Віднесіть вказані нижче уніномінальні назви до відповідних таксономічних рангів (впр. 1).

Gramineae, Guttiferae, Gingopsida, Maloideae, Rosaceae, Gymnospermae, Endomycetales, Lichenophyta.

3. Утворіть назви родин.

lilium – лілія; lemna – ряска; salix, cis – верба; crux, cis – хрест; umbella – зонтик.

4. Знайдіть в Інтернеті опис термінів. Визначте значення першого грецького компоненту та заповніть таблицю.

Суфікс	Значення
androclinium: ...	.....
biophilus: ...	.....
chromatophilus: ...	.....
gynophorus: ...	.....
helianthus: ...	.....
hydrophyton: ...	.....
nematocaulis: ...	.....
stachyphorus: ...	.....

5. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.

*Astragalus boeticus* – Астрагал бетійський, *Sorbus thuringiaca* – Горобина тюрингська, *Inula britannica* – Оман британський, *Stipa ucrainica* – Ковила українська, *Vitis amurensis* – Виноград амурський, *Agave americana* – Агава американська.



1



2



3



4



5



6

## ЗАНЯТТЯ 8

### Вищий та найвищий ступені порівняння прикметників.

#### Індиферентні назви. Префікси

1. Визначте суфікси вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників. Заповніть таблицю.

Вищий ступінь	Найвищий ступінь
.....	.....

Rubus hirtissimus – Ожина найшорсткіша, Vinca major – Барвінок великий, Iris flavissima – Півники борові, Plantāgo maxima – Подорожник найбільший, Zostera minor – Камка мала, Stipa pulcherrima – Ковила найгарніша, Sisymbrium altissimum – Сухоребрик високий, Ziziphōra tenuior – Духмянка тонка, Linum usitatissimum – Льон звичайний.

2. Розподіліть індиферентні назви за трьома групами та перекладіть. У чім їхня особливість?

Родовий відмінок	Називний відмінок	Прикметник
.....	.....	.....

Triticum timopheevii (Пшениця), Festuca beckeri (Костриця), Tulipa kaufmanniana (Тюльпан), Rumex marschallianus (Щавель), Hieracium igoschinae (Нечуйвітер), Cirsium lipskyi (Осот), Puccinellia bilykiana (Покісниця), Ranunculus kladnii (Жовтець), Phleum michelii (Тимофіївка), Stipa zalesskii (Ковила), Zingiber biebersteiniana (Цингерія), Malus ginnala (Яблуня), Koeleria degenii (Келерія), Helictotrichon schellianum (Вівсюнець), Avena wiestii (Овес).

3. У співпраці з викладачем визначте префікси та їх значення.

Trifolium diffusum – Конюшина розлога, Danthonia decumbens – Дантонія полегла, Tripleurospernum inodorum – Триреберник непахучий, Potentilla

*intermedia* – Перстач середній, *Psephellus declinatus* – Псефеллюс похилений, *Rumex conglomeratus* – Щавель скупчений, *Sedum reflexum* – Очіток віддігнутий, *Smyrnium perfoliatum* – Смирній пронизанолистий.

**4. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, Виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

*Triticum timopheevii*, *Avena wiestii*, *Cirsium lipskyi*, *Stipa zalesskii*, *Tulipa kaufmanniana*, *Ranunculus kladnii*.



1



2



3



4



5



6

## ЗАНЯТТЯ 9

### Числівникові терміноелементи. Семантичні групи.

#### Відмінності між латинськими та українськими назвами

#### 1. Вдліть грецькі та латинські числівникові терміноелементи.

Заповніть таблицю.

2	.../...	Trifolium repens – Конюшина вовзуча, Filipendūla
3	...	hexapetala – Гадючник шестипелюстковий, Erihedra
6	...	distachya – Ефедра двоколосо, Lusūla multiflora – Ожика
Multi-	.../...	багатоквіткова, Majanthemum bifolium – Веснівка дволиста, Videns tripartita – Череда трироздільна, Hordeum distychnum – Ячмінь дворядний, Menyanthes trifoliata – Бобівник трилистий, Anthyllis polyphylla – Заяча конюшина багатоліста, Urtica dioica – Крива дводомна.

#### 2. Заповніть таблицю семантичних груп.

Географія	Довкілля	Морфологія	Подібність	Застосування	Пора року
...	...	...	...	...	...

Adonis vernalis (весна), Talpa europea (Європа), Agaricus silvaticus (ліс), Brassica alba (білий), Cucurbita maxima (великий), Hieracium umbellatum (зонтик), Acer tataricum (татарський), Sphagnum palustre (багно), Betula populifolia (тополя + листя), Taraxacum officinale (медичний), Campanula rotundifolia (круглий + листя), Lycopersicum esculentum (їстівний), Lens culinaris (кулінарний), Vicia sepium (огорожа), Adonis autumnalis (осінь), Cetraria islandica (Ісландія), Adonis aestivalis (літо).

#### 3. Порівняйте та визначте семантичні розбіжності між латинськими та українськими назвами\*.



Faba bona – Біб кормовий, Brassica rapa – ріпа, Sclerochloa dura – Твердоколос стиснутий, Vicia ervilia – Горошок французький, Cochlearia armoracia – Хрін звичайний, Camelina allysum – Рижій бурачковий, Echinochloë crus-galli – Плоскуха звичайна, Cuscūta viciae – Повитиця горохова, Glycīne soia – Соя дика.

*\*Причинами семантичних розбіжностей у назвах однакових рослин можуть бути історичні, національні та інші чинники. Такі розбіжності можуть спостерігатися навіть у межах однієї мови. У Міжнародній номенклатурі фіксується та назва, що була вперше оприлюднена.*

**4. Прочитайте терміни за викладачем. З'єднайте їх з малюнками, Виготовте дидактичні картки та потренуйтеся у парах.**

Gypsophila – лищиця, Melica altissima – Перлівка висока, Abelmoschus esculentus – Бамія їстівна, Rubus idaeus – малина, Fragaria viridis – полуниці, Zea mays – Кукурудза звичайна.



1



2



3



4



5



6

## ДОДАТОК

### Gaudeamus

The image shows a musical score for the piece 'Gaudeamus'. It consists of three staves of music in 3/4 time, with a key signature of one sharp (F#). The first staff contains the melody and the lyrics: '1. Gau-de-a-mus i - gi-tur, iu - ve-nes dum su - mus;'. The second staff continues the melody with the lyrics: 'post iu-cun-dam iu-ven-tu-tem, post mo-lo-stam se-ne-ctu-tem,'. The third staff concludes the piece with the lyrics: 'nos ha-be - bit hu - mus, nos ha-be - bit hu - mus!'. Above the notes, guitar chord diagrams are provided for each measure, including G, C, D7, G, D, G, D, G, D, G, C, G, H7, Em, G, C, Cm, G, D7, and G.

Gaudeamus igitur,

Juvenes dum sumus!

Post jucundam juventutem,

Post molestam senectutem

Nos habebit humus!

Vivat Academia!

Vivant professores!

Vivat membrum quodlibet!

Vivant membra quaelibet!

Semper sint in flore!

\*Sample: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_cHMOw4SpEw](https://www.youtube.com/watch?v=_cHMOw4SpEw)



Підписано до друку 26.02.24

Ум.друк.арк. 1,4

Наклад 100 пр.

Віддруковано у редакційно-видавничому  
відділі НУБіП України

вул.Героїв Оборони, 15, Київ 03041

тел.: 527-81-55

Формат 60x84\16.

Зам. № \_\_\_\_\_