



ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ

КАДРИ

№ 11 (1260)

ВІСНИК

11

БЕРЕЗНЯ

1980 року

Ціна 2 коп.

Газета видається з вересня 1956 року

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету ЛКСМУ
Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

В РІВЕНЬ З ЧАСОМ

Комуністична партія і Радянський уряд приділяють і приділяють вищій школі повсякденну увагу. Саме цьому питанню були присвячені партійні збори факультету захисту рослин, на яких йшла мова про завдання колективу факультету по виконанню постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів» та рекомендацій Всесоюзної наради працівників вищих учбових закладів.

З доповіддю на зборах виступив професор М. П. Дядечко. Він підняв, що головна увага вищої школи повинна бути зосереджена на всебічному покращенні якості професійної підготовки та ідейно-політичного виховання спеціалістів, зміцнення зв'язку з виробництвом.

Перед ректоратами, партійними організаціями поставлене завдання сконцентрувати зусилля професорів і викладачів вищих учбових закладів на покращення учбово-виховної та науково-методичної роботи.

Необхідно забезпечити далі підвищення рівня лекцій для формування у студентів наукового мислення і марксистсько-ленінського світогляду. Необхідно домагатися, щоб лекції носили проблемний характер, відображали актуальні питання теорії і практики, сучасні досягнення суспільного і науково-технічного розвитку, сприяли поглибленій самостійній роботі. Слід активізувати семінарські та лабораторні заняття, які є ефективною формою закріплення знань і виявлення творчих здібностей студентів.

Необхідно, підкреслюється в постанові, посилити роль кафедр як головної ланки вищого учбового закладу, що визначає зміст і єдність учбового, наукового і виховного процесу. Треба постійно удосконалювати учбові плани і програми на основі підвищення значення фундаментальних наук в теоретичній і професійній підготовці спеціалістів широкого профілю, більш повного відображення найновітніших досягнень науки і передового досвіду.

Отже, перед вищою школою поставлені складні і невідкладні завдання. Як наш факультет підвищує професійну майстерність кадрів по захисту рослин? Про це можна судити з результатів минулої екзаменаційної сесії. Найкращих успіхів домоглися студенти 2 групи III курсу та 2 і 3 груп IV курсу. Успіхів досягнуто завдяки правильній організації самостійної роботи студентів, не настирливим опікуванню наставника, а добре злагодженою роботою студентського самоврядування (старости, комсорга, профорга) і наставника групи.

Звичайно, значне місце у вихованні студентської молоді належить педагогам-кураторам. З перших же днів навчання вони допомагають кожному студенту не тільки знайти свій шлях до майбутньої професії, а й стати справжнім інтелектуалом, громадянином. Повагою по-праву користується той вихователь, який не обмежує свій вплив вузівською аудиторією, а завжди поруч з молодими, ділить з ними і успіхи, і трудно-

щі. Досвід передових академгруп повинен стати надбанням всього колективу факультету.

Необхідно організувати систематичну самостійну роботу студентів в академгрупі таким чином, щоб всі відповідали за одного, а один — за всіх. Це справа тих, хто любить свою професію, відчуває відповідальність за доручену справу. Це основа основ дальшого розвитку навчання у вищій школі.

Як підкреслюється у постанові, велика роль у дальшому розвитку вищої школи належить науці, поєднанню наукових досліджень з практикою виробництва. Тому необхідно ширше впроваджувати в навчальний процес результати досліджень кафедр, науково-дослідних інститутів, передових господарств, нових технологій захисту рослин. Кафедрами факультету проводиться велика науково-дослідна робота, але науковці не завжди застосовують наслідки досліджень в своїй викладачській практиці, ще не в повній мірі прищеплюють дослідницькі навички майбутнім спеціалістам народного господарства.

Підвищувати свою майстерність повинні і викладачі вузу. Однією з багатьох форм вдосконалення є взаємовідвідування лекцій. На факультеті у цьому відношенні ще не все гаразд. На кафедрах є журнали взаємовідвідування, але не скрізь є відповідні записи з аналізом відвіданого заняття. Краще у цьому відношенні справи на кафедрі сільськогосподарської та лісової ентомології, англійської мови та німецької і французької мов.

Як вже говорилося, в організації навчання і виховання студентської молоді першорядну роль відіграють колективи кафедр. Атмосфера творчості, спільності наукових інтересів, добрі педагогічні традиції — все це в багатьох відношеннях визначає успіх професійного і морального становлення молодого спеціаліста. Приклад вченого має прямий вплив на формування інтересів, прагнень студентів — молоді тягнеться до людей талановитих, ідейно зрілих, дійових, чуйних, намагається перейняти їх кращі якості. Підтримувати в кожному творчому осередку дух невтомного пошуку, високої вимогливості, дійсно товариських відносин — обов'язок вузівських комуністів.

На закінчення доповідач заклав комуністам, весь колектив факультету своєю творчою діяльністю, педагогічною майстерністю, наполегливою працею відповісти на рішення партії і уряду, спрямовані на піднесення рівня радянської школи у справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів нашого народного господарства.

В обговоренні доповіді взяла участь М. М. Сеницький, О. М. Гур'єв, В. С. Шелестова, О. І. Гончаренко, І. І. Кашевський та інші.

Партійні збори прийняли розгорнуті рішення.

І. КОВАЛЕНКО,
член корпункту факультету захисту рослин.



НАЗУСТРІЧ 110-Й РІЧНИЦІ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА

РАПОРТ ТОВАРИШУ ЛЕНІНУ

Минулого четверга на всіх курсах факультету механізації сільського господарства, крім V, було проведено Ленінський залік.

Усі групи факультету доклали максимум зусиль, щоб гідно підійти до цього важливого заходу. Кожен студент у цей незабутній день звітував не тільки перед товаришами, але й перед самим собою, перед своєю совістю. На цьому заліку кожен озирнувся на пройденний з часу попереднього звіту шлях і запитав себе, чи по-ленінськи він жив цей відрізок часу, що короткого зробив для групи, курсу, факультету, з якими успіхами в навчанні він прийшов доповідати товаришу Леніну? І я влевнений, якщо хтось і покрявав душею раніше, то сьогодні він поклявся, насамперед собі, що надалі буде займати активну життєву позицію, щоб у очах товаришів прочитати щирі вдячність і повагу.

З непоганими успіхами у

навчанні підійшли до Ленінського заліку і студенти III курсу. Як ніколи раніше, цієї сесії на курсі дуже багато відмінників: в одній тільки шостій групі їх одинадцять. Студенти курсу усвідомлюють, що відмінно вчитися — це замало, треба активно займатися громадською діяльністю. Майбутня робота на виробництві вимагає, щоб ми вміли працювати з людьми. А для цього зараз треба поєднувати відмінне знання механізмів й машин з бездоганим знанням найскладнішого з існуючих механізмів — людського.

Зобов'язання, які ми приймали у минулому році, в основному виконані. Дуже приємно, що комуністи курсів приділяють велику увагу вихованню своїх молодших друзів — комсомольців. Так, партгор III курсу Федор Лавриненко, староста 6 групи Олександр Макарьський, комсорг III курсу Олександр Хоменко і багато інших членів КПРС добре

усвідомлюють що ідейне виховання потребує яскравих фактів, переконливих прикладів і, в першу чергу, власних. Тому і Макарьський, і Лавриненко склали ініціативу сесію на «відмінно».

До складу комісії Ленінського заліку входили наші старші товариші, вихователі груп. Відрадно, що не послухавши своєї уваги «шостий гвардійський» групи наш наставник — асистент кафедри ТММ й теоретичної механіки Мисрослава Тихонівна Шишова. З відповідальністю ставиться вона до своїх обов'язків, вірно розцінюючи це партійне доручення, як справу важливу, необхідну нам, майбутнім інженерам-механікам сільськогосподарського виробництва. Отже, залік пройшов на високому рівні, товаришу Леніну відрапортували всі студенти III курсу — члени ВЛКСМ.

О. ЧЕБУКІН,
слухач відділення журналістики ФГП.

НАША ПОШТА

БАЖАЄМО ДАЛЬШИХ УСПІХІВ!

Ми, випускники академії, з глибокою радістю сприйняли звістку про присвоєння нашому викладачеві професорові Миколі Антоновичу Кравченку високого почесного звання «Заслужений діяч науки».

Бажаємо шановному Миколі Антоновичу нових успіхів в його благородній праці на благо нашої Батьківщини.

Випускники 1965 року:

П. А. РЕДЬКО,
І. С. ПЕТРЕНКО,
М. С. ВІВКОЧОН.

Великою популярністю серед співробітників та студентів академії користується спортивно-оздоровчий табір «Ака-

демійний», що знаходиться на березі Чорного моря неподалік Одеси.

З року в рік покращується матеріальна база табору, поліпшується його благоустрій. Значний об'єм робіт було виконано минулого року.

Профком академії відмінив високий рівень організаційної та культурно-масової роботи керівництва табору в сезоні 1979 року, нагородивши начальника табору доцента М. Ф. Козинця та його заступників А. А. Марченка та І. Я. Наумовського Почесними грамотами.

На фото: голова профбюро факультету електрифікації сільського господарства доцент А. С. Галук вручає асистенту кафедри гідравліки та теплотехніки А. А. Марченку Почесну грамоту профкому УСГА.

А. МІЩЕНКО,
асистент.
Фото автора.

ПОКРАЩУВАТИ СТИЛЬ РОБОТИ

УДОСКОНАЛЕННЯ стилю роботи в комсомольських організаціях груп, курсів і факультетів академії, підвищення їх бойовитості, згуртованості завжди у центрі уваги діяльності комітету комсомолу.

ДОСВІД КРАЩИХ — НА ОЗБРОЄННЯ

Нещодавно комісія комітету комсомолу, яку очолював заступник секретаря Василь Корнієнко, перевіряла стан організаційної роботи в комсомольських організаціях ветеринарного та зооінженерного факультетів. Комісія вела мову з комсоргами груп, курсів, рядовими комсомольцями, цікавилась різними питаннями багатогранного комсомольського життя.

Комсомольську організацію ветфаку очолює Дмитро Засєкін. Вона налічує у своєму складі 694 члени ВЛКСМ, працює у тісному зв'язку з партбюро факультету.

Складовою частиною багатогранної діяльності ветфаку стала Ленінська повірка громадсько-політичної атестації третього етапу Ленінського заліку «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!». Атестація сприяє ще більш глибокому вивченню студентами інтернаціонального факультету марксистсько-ленінської теорії та органічно-

му поєднанню її з практичними діями.

План, контроль, дія. Саме такий ланцюг в діяльності комсомольських організацій є дійовим засобом поступального руху вперед. Кожному з нас відомо, що з наукової точки зору практика складання поточних і перспективних планів роботи базується на вузлових напрямках діяльності колективу, є важливою складовою частиною ленінського стилю роботи. Так, вже стало правилом в комсомольських організаціях факультету, що кожен комсорг заздалегідь розробляє начерки майбутнього плану, які детально аналізуються на комсомольських зборах, остаточно корегуються і затверджуються. Колективність у підготовці планів дозволяє уникати помилок, необґрунтованих рішень.

— На власному досвіді,— розповідає заворг комсомольського бюро факультету Віктор Кириленко, — переконались наші комсомольці, що тільки добре поставлене планування робить чіткими шляхи досягнення тієї чи іншої мети, величезною мірою сприяє успіхам в організаторській роботі.

І таких прикладів тут достатньо. Так, комсорг 3 групи III курсу Надія Бортник познайомила членів комісії з планом комсо-

мольської роботи групи, який не тільки в самій суті творчий, але й втілюється в життя комсомольцями з живинкою в дії.

План, безперечно, важить багато. Але він лише започатковує справу. А далі? Далі не обійтись без контролю і перевірки виконання рішень. Так, кожен колективно розроблений групою, курсом план визначає строки і персонально відповідальних за виконання. А загальний контроль постійно здійснює комсомольське бюро факультету. Форми його різні (це, скажімо, звіти комсомольських організацій груп та комсоргів курсу на бюро факультету, виступи в сатиричній газеті «Шприц»). Хід реалізації критичних зауважень, висловлених на комсомольській конференції, яскраво свідчить, наскільки повно використовуються можливості і створюються умови для розвитку критики і самокритики в комсомольських організаціях груп і курсів факультету. Заради справедливості зауважимо, що такі питання на порядок денний комсомольське бюро ставить не часто. Проте дуже важливо інше, що критикують тут не самі недоліки, а конкретних комсомольців, з вини яких вони сталися. І крити-

(Закінчення на 2 стор.)

ПОКРАЩУВАТИ СТИЛЬ РОБОТИ

(Продовження. Початок на I стор.)

тика ця об'єктивна, справедлива, стимулює винавчатів до активної діяльності, до ліквідації недоробок.

Комітет комсомолу академії особливу увагу завжди звертає на використання в первинних комсомольських організаціях позитивного досвіду роботи. Оргсектор комітету розробив і видав окремою брошурою «Методичні рекомендації комсомолу груп по організаційній роботі». Віддача від цього заходу відчувається в переважній більшості комсомольських організацій груп. Спираючись на бойовий ініціативний актив, комсомольське бюро ветфаку, бюро первинних комсомольських організацій груп і курсів в змозі вирішувати проблеми, що виникають. І питання підготовки та виховання кадрів, добір їх за діловими, морально-політичними якостями стоїть тут на першому плані.

Ось повчальний випадок. Колишній комсорг 5 групи III курсу Василь Федоров «забув» про обов'язки члена ВЛКСМ і допустив явні відхилення у практичній діяльності від статутних вимог. Це послужило причиною зборів у групі, де товариші дали відповідну оцінку діям В. Федорова. Рішення зборів одностайне: друзі лишили його почесних прав і обов'язків комсорга групи.

Ефективно розв'язувати різні питання комсомольського життя дозволяє і заняття школи комсоргів факультету. Зміст занять школи — це, насамперед, взаємобмін інформацією, узагальнення набутого досвіду, глибокий аналіз різних упушень.

Ніхто, звичайно, заперечувати не буде, що ефективність діяльності комсомольського бюро в першу чергу залежить від організації роботи. Слід пам'ятати, що високий рівень організаторської роботи — це одна з найважливіших вимог ленінського стилю.

У комсомольського бюро ветфаку теж все розкладено по полицях. Порядку тут можна тільки позаздрити. У кабінеті партбюро комсомол має свій стіл, шафу, сейф, друкарську машинку.

Творчість — це слово об'ємне, вважаю, що воно вибирає і деякі риси діяльності виборних комсомольських органів ветфаку.

ЗУПИНКИ НА ПІВДОРОЗІ

Своєрідно проходила перевірка на зооінженерному факультеті. Почали ми з 3 групи IV курсу, яка за підсумками зимової екзаменаційної сесії (з середнім балом 4,16) посіла перше місце на факультеті. Третина студентів групи — відмінники навчання.

У групі 22 члени ВЛКСМ. У щоденнику комсорга Віктора Трокача проти п'яти прізвищ у графі комсомольське доручення немає ніякого запису. «Просто нічого записати» — широко знається Віктор. Чия ж це вина? Звинувачувати студентів було б більш, ніж смішно. Доручення, чи то постійне, чи то тимчасове, студенту зобов'язано дати комсомольське бюро, комсорг.

У групі слабка дисципліна. Тож, член ВЛКСМ Георгій Лаврентьев може робити, що йому заманеться. В нього уже в звичку ввійшло складати іспити завжди після сесії. Нічого хорошого сказати і про круглого трієчника Василя Лисенка. Через академічну заборгованість розпрощався з групою Станіслав Слизоук. Хто винен у цих ситуаціях? Безперечно, самі студенти. Але нічого душею кривити, є в цьому провинна і комсомольського бюро групи.

Аналогічна картина і в комсомольському бюро курсу, яке очолює Володимир Пузірний. Засідання комсомольського бюро присвячені успішності на курсі. А коли попросили назвати кількість відмінників і двійчників, виявилось, що такою арифметикою тут не займалися. А сесія давно вже позаду. Причини безладдя криються у незадовільній роботі комсомольського бюро факультету.

Питання про стан організаційної роботи на ветеринарному і зооінженерному факультетах слухали на комітеті комсомолу академії. Розмова була діловою, конкретною. У прийнятій постанові намітили, як виправити становище, встановили терміни виконання, призначили відповідальних. Оргсектор комітету комсомолу надасть предметну кваліфіковану допомогу комсомольській організації зооінженерного факультету. Через деякий час пройде ще одна перевірка роботи комсомолу зоофаку. Ми віримо, що зрушення будуть.

В. АНТОНЕНКО,
заст. секретаря комсомольського бюро агрофаку.



Головною рушійною силою сучасного науково-технічного прогресу є творча науково-дослідна робота.

Чималий внесок в цю справу роблять своїми дослідженнями викладачі і студенти факультету електрифікації сільського господарства. З кожним роком збільшується кількість виконаних наукових робіт, винаходи знаходять своє застосування в сільському господарстві.

Важливим фактором, що впливає на продуктивність праці в сільському господарстві, є якість електричної енергії. Дослідження явищ, що впливають на якість електричної енергії, проводять викладачі кафедри електропостачання сільського господарства. До виконання цієї роботи залучаються студенти II—V курсів. Активну участь в науковій роботі беруть такі студенти, як: О. Єгоров, В. Солодкий, В. Мальцев, М. Максименко та інші. Це приносить їм велику користь в одержанні навиків проведення досліджень. Очолюють наукову роботу студентів кваліфіковані педагоги — доцент А. С. Галюк, старший викладач В. С. Баранецький. Важливим результатом копійної праці дослідників стало створення комплексу приладів по вивченню якості електроенергії. Деякі з цих приладів відмічені в Державному комітеті по справах відкриттів та винаходів.

Безумовно, велику користь приносять наукові дослідження як викладачів, так і студентів. Хочеться побажати, щоб в науковій роботі факультету брав участь кожний студент.

В. КОЗИРСЬКИЙ,
На знімку: старший викладач кафедри електропостачання В. С. Баранецький: «Наукова робота — це радість!».
Фото А. Міщенко.

ПРОБЛЕМИ ВУЗІВСЬКИХ ГАЗЕТ ВЕЛИКА СИЛА „МАЛОЇ“ ПРЕСИ

В УМОВАХ загострення ідеологічної боротьби на сучасному етапі в ідейному вихованні радянських людей, зокрема молоді, особливого значення набуває роль засобів масової інформації. Постановою ЦК КПРС «Про дальше поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи» прямо передбачає підвищення ідейного рівня нашої преси, і особливо це стосується преси багатотиражної.

Вузівська багатотиражка — це бойовий орган партійної і комсомольської організації, дзеркало адміністративного і профспілкового життя. Разом з тим, вона покликана стати носієм передового досвіду в організації навчального процесу, яскраво висвітлювати різноманітні сторони життя студентів. Здійснення передбачених постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про вищу школу заходів щодо поліпшення якості підготовки спеціалістів повинно знаходити своє відображення саме на сторінках «малої», вузівської преси. Не повинна вона стояти осторонь і військово-патріотичного, спортивного, естетичного виховання.

Саме цим проблемам і було присвячене питання, винесене на засідання парткому академії, що відбулось нещодавно.

Заступник секретаря партійного комітету Л. Ю. Беренштейн відзначив, що в багатотиражці вузу «За сільськогосподарські кадри» систематично висвітлюються різні аспекти діяльності партійної і громадських організацій, ректорату, факультетів, підрозділів і служб академії, вміщується інформація про навчально-виховну, науково-дослідну та ідейно-виховну роботу.

Однак останнім часом в газеті намітилась тенденція до деякого зменшення кількості матеріалів про внутріпартійну роботу, діяльність мережі партійної освіти, проведення політінформацій. Це свідчення послаблення уваги редколегії до кореспондентського активу, з яким вже багато часу не проводились наради. Натомість місце цих матеріалів в газеті зайняли великі за

обсягом, але не завжди відповідні за змістом статті, що не відзначались особливою актуальністю. Випала з поля зору редколегії і боротьба колективу академії за звання зразкового вузу.

Звичайно, чимала вина в цьому і партійних бюро факультетів і служб, які слабо керують перебігом кореспондентських пунктів. На зооінженерному, ветеринарному, агрохімічному факультетах робота корпунктів спалахує лише епізодично, а факультету автоматизації сільськогосподарства ніби зовсім не існує в академії. Незабаром закінчується навчальний рік, а звітні ще не надійшли жодного матеріалу.

Дивно, що парторганізації цих факультетів не переймають досвід механіків, агрономів, захисників рослин, інженерів-електриків, економістів, у яких кореспондентська робота не вважається чимось непотрібним, вторинним.

Доля академічної газети не залишила байдужими членів парткому. Під час обговорення доповіді Л. Ю. Беренштейна у виступах комуністів яскраво виступала турбота про майбутню багатотиражку, знаходили місце пропозиції щодо удосконалення стилю роботи редколегії.

Рішення парткому, яке було прийнято після обговорення, передбачає, зокрема, розробку заходів, спрямованих на підвищення ідейно-теоретичного і художнього рівня матеріалів, які публікуються в газеті. Корегування редакційного плану, обрання нового складу редколегії — це заходи, які повинні освіжити газетні сторінки.

Партком запропонував партбюро факультетів і служб переглянути склади корпунктів, добитися поживлення їх роботи.

Газета «За сільськогосподарські кадри» не тільки орган парткому, ректорату, комсомольського і профспілкового комітетів академії, це справжнє обличчя нашого вузу. І завдання партійного комітету, редколегії, всіх комуністів і комсомольців вузу, щоб наша багатотиражка завжди була на передньому краї боротьби за комунізм!

„ШИФР“ УСПІХУ СТІННІВКИ

ХОЧУ НАВЕСТИ два про- стеньких епізоди, з тих, що досить часто отримують визначення «життєвий».

Перший епізод. Якось, розмовляв з одним із провідних інженерів одного досить важливого підприємства нашого міста. Тема розмови: етіна преса.

Він: «Розумієте, все начебто нормально. Стіннівка, як стіннівка. Яскрава, кольорова гама — перший клас. Дивися на малюнок, рамочки, візерунки і думаєш: «От би вміти й собі так!»... І все! Зупиняюсь на цій думці. Більше на довжелезному ватмані нема «продукту» — інформації, що інтенсифікує, збуджує увагу, розумову діяльність. Якісь матеріальчики... Про що вони? Спитайте мене через хвилину, про що хочете. Тільки не про їхній зміст! Все — начисто з голови геть!».

Другий епізод. Ситуація інша. Підприємство теж інше. Співбесідник, як ви самі розумієте, звичайно, теж інший.

Він: «Наша газета відразу привертає увагу, кожний номер по своєму цікавий. Чим? А чим може бути цікава звичайна стіннівка? Насамперед, змістом. Підбором матеріалу. Тут, знаєте, члені редколегії справжні митці. Формою подачі матеріалів. Завжди щось оригінальне... Ну, про техніку оформлення вже не кажу. На висоті! Хоча, знаєте, форма відповідає змісту. Чудові люди її роблять!».

Нещодавно я згадав одразу обидва випадки. Проглянув номери стіннівок двох факультетів: лісогосподарського («Лесовод», сатиричний додаток «Вепр», фотографія) і ветеринарного («Ветврач», сатиричний додаток «Шприц»). Відчувалось, що редколегії обох стінних газет, партійні, комсомольські, профспілкові організації, деканати обох факультетів приділяють велику увагу питанню якості та дієвості виступів своєї стінної преси. І все ж... Подумати було над чим...

«Лесовод», № 306, позначений датою 31 грудня 1979 року. А до речі, на лісогосподарському факультеті я був на початку двадцятих чисел лютого. Пятає, чому така плутанина, неадекватність в датах? Питання не за адресою. Може додати, що номер був цілком і повністю присвячений новорічному настрою, який був породжений у свою чергу наближенням знаменної події: казково-традиційної зустрічі Но-

вого року. Поздоровлення, поздоровлення... Щоправда, віршовані. І все правильно, все б нічого, якщо мати на увазі розкриття суто новорічної теми. Але ж, вибачайте, на дворі володарює місяць лютий. Він навіть сходить нанівець. А вихованці факультету, між тим, вже склали сесію.

«Ветврач», № 2 за 1980 рік. Все правильно? Все, за виключенням одного — де № 1? Цієї стіннівки за поточний рік в природі просто не існує. Парадокс?

Визнаю шпирсердно, виставити «оцінку» самому не вистачило характеру. Подікався і поспитав у співробітників, викладачів, студентів факультету. Одностайна «оцінка», якщо вимірювати по п'ятибальній традиційній шкалі, — «добре». Маю надію, що й ви, шановні читачі, розділите цю загальну думку.

Так, відчувається працелюбність, навіть старанність членів редколегії й, у першу чергу, асистента кафедри хірургії В. П. Сухоноса, надихача й сумлінного організатора стіннівки. Відчувається також почуття новизни, відчуття важливості події, актуальності, злободенності в підборі, пошуці і доборі фактів.

Тема передової — підготовка до Ленінського залуку. А сам матеріал поданий в аспекті: «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!». Певна сухість викладу — от що тільки можна тут закинути авторові передової статті.

23 лютого — День Радянської Армії. Тому у наступних кількох матеріалах широко висвітлюється ця тема, що розкривається, зрозуміло, через призму факультетського життя. Тут і поздоровлення ветеранів війни, привітання колишніх і майбутніх захисників рідної Батьківщини. І, право слово, на душі після перегляду цих матеріалів стає тепліше.

«На недільнику» — таку номінативну назву має замальовка учасника і очевидця чергового факультетського недільника. Добре передана атмосфера свята добровільної праці дає можливість прикинутись почуттям важливості й необхідності цього заходу.

Поряд — матеріали, що розповідають про чергові події в стінах вузу, факультету, про спорт на факультеті. Все це теж знайшло своє відображення на досьці значній площі «Ветврача».

Чому ж оцінка лише «добре»? Пояснимо.

Що найбільше хвилює студентів та викладачів вищих учбових закладів? Так, матеріали на теми

навічання студентів, культури мешкання в гуртожитку, організації виховного й навчального процесів у світлі відповідних рішень партії, естетичного виховання майбутнього сільського спеціаліста чи вченого. Серйозної, конкретної й важливої розмови з цього приводу стіннівці все ж бракує.

Скільки різних подій відбувається на курсах факультету, кафедрах, у студентських групах! Зрозуміло, всі їх висвітлити неможливо. Та й в цьому немає потреби. Але написати про найважливіші успіхи груп, певних студентів та викладачів, узагальнити досвід, відмітити, кому й з яких питань внутріпартійного комсомольського життя потрібно підтягнутись — прямий обов'язок редколегії стіннівки, про яку йде мова.

А інтернаціональна тема, тема дружби народів? Де пона у стінній газеті ветеринарів, факультет яких є традиційно інтернаціональним? Для повного враження скажу, що не знайшов я розкриття цієї теми і в попередніх номерах газети. Хоча, коли шукав, був невпевнений, що знайду. Легковажний виявився оптимізм. Тема охорони природи теж забута, як, до речі, й критичні матеріали. Щоправда, їх ми чекали зустріти в «Шприці», але він тактовно мовчав, мовляв, навіщо виносити сміття з рідної хати.

Такі вони, ці дві різні стіннівки двох різних факультетів.

Стінна газета народжується імпульсом наших трудових буднів. Б. І. Ленін наголошував на тому, що наша преса повинна стати знаряддям підтягування підстаючих, виховання комуністичного ставлення до роботи, до навчання, до трудової дисципліни, до організації.

Глибоке висвітлення життя колективу, вміння потрапити в струмінь живої думки, принципова критика порушників трудової дисципліни та норм громадського життя перетворює стіннівку, як відомо, із звичайного листка наочної агітації, в інструмент дійового, активного втручання в життя колективу.

...Відчуваєте, ключ до теми нашої розмови прокрутився в замку? Дверцята до успіху обох обговорених нами стіннівок відчинилися... Шифр виявився правильним.

Ю. СЕМЕНЮК,
кореспондент.

Назустріч ХХХІV науковій конференції УСГА



ШЛЯХИ ТВОРЧОГО ПОШУКУ

Однією з найважливіших форм удосконалення професійної підготовки майбутніх спеціалістів є активна участь студентів у науково-дослідній роботі. Сучасний період технічного прогресу вимагає від спеціалістів творчого підходу до розв'язання завдань.

Простого формального засвоєння наук, що викладаються, недостатньо. Треба вміти застосовувати набуті знання на практиці, розбиратися в складності того чи іншого процесу, аналізувати факти, що впливають, приймати вірні рішення. А цьому і вчить науково-дослідна робота. Можна добре вивчити підручник, але цього буває недостатньо. Часто виникає необхідність звернутись до першоджерел. А працюючи з першоджерелами, потрібно уміти їх проаналізувати та з'ясувати істину. З цим може справитись тільки той, хто вміє творчо мислити, аналізувати, синтезувати. Без наукового пошуку, без роботи над літературою цим вмінням опанувати неможливо.

Навіть скромні результати, здобуті в процесі наукових дос-

ліджень, є дуже цінним здобутком для майбутнього спеціаліста.

На ветеринарному факультеті є всі можливості для активної участі студентів в науково-дослідній роботі. В складі викладачів факультету налічується 9 докторів наук, 43 кандидати наук, доценти, які мають великий досвід в організації і проведенні наукових досліджень.

Науково-дослідна робота студентів організаційно складається з таких форм: участь в гуртках СНТ, в учбово-дослідній роботі, що проходить при вивченні програмного матеріалу з застосуванням елементів наукових досліджень, при виконанні дипломних і курсових робіт та оформленні матеріалів виробничої практики.

Всі ці форми участі студентів в наукових дослідженнях у нас діють. Найбільш ефективною є робота в гуртках СНТ, в яких проводять дослідження 482 майбутніх ветеринарних лікарів (53,2 проценти студентів). Багато гуртківців виступають з доповідями на науково-виробничих конферен-

ціях УСГА та інших вузів країни.

В цьому навчальному році на трьох підсекціях ХХХІV наукової конференції студентів УСГА виступають з доповідями майже 60 майбутніх ветеринарних лікарів УСГА і близько 10 гостей з різних вузів країни.

З кожним роком збільшується кількість наукових робіт майбутніх ветеринарів, що направляються на конкурси. Так, в 1979 році на республіканський конкурс було надіслано 12, а на всесоюзний — 4 найкращих роботи членів СНТ ветфаку (більше, ніж з інших ветеринарних вузів УРСР).

Досвід ветеринарного факультету показує, що студенти — члени СНТ мають добру і відмінну успішність, виконують хороші дипломні роботи, які є найкращою формою атестації на звання ветеринарного лікаря.

Такі студенти набувають майстерності лектора, стають більш зрілими спеціалістами.

С. БРАТЮХА,
професор.

ВАЖЛИВИЙ СТИМУЛ

КАФЕДРА акушерства проводить науково-дослідну роботу по розробці актуальних питань теорії і практики діагностики, лікування і попередження неплідності сільськогосподарських тварин. До її виконання кафедра залучає і студентів старших курсів ветеринарного факультету.

Науковою роботою студентів керують всі викладачі кафедри.

В науковому гуртку кафедри працює 44 студента ІV—V курсів, з них 26 радянських і 18 представників зарубіжних країн. Найбільш активно працюють студенти Г. Яворська, Хорхе Маріо, Роберт Марбо, В. Зубак, Нгуен Тхі Тует Мінь, О. Третяк, С. Макачук.

Виправдовує себе такий захід, як залучення до наукових дослід-

ДОСВІД організації наукових досліджень майбутніх ветеринарних лікарів академії свідчить про позитивну роль, яку відіграє публікація статей дипломників і гуртківців за матеріалами експериментальних досліджень в збірниках наукових праць і журналах.

Нагадаємо, що тільки за останні 10 років члени семи гуртків СНТ (хірургічного, паразитологічного, епізоотологічного, біохімічного, тропічної ветеринарії, анатомічного і гістологічного) опублікували самостійно та в співавторстві 51 наукову статтю з актуальних питань ветеринарії.

Майже в кожному факультетському випуску збірника «Наукові праці УСГА» за останні роки поряд з статтями викладачів вміщено публікації і молодих дослідників, у минулому гуртківців ветфаку.

Під час навчання в академії член хірургічного гуртка СНТ Н. Погурська проводила гістохімічні та гістоморфологічні дослідження ратиць великої рогатої худоби. Це питання має неабияке значення для спецгоспів по відгодівлі телят. Матеріали проведених спостережень і досліджень студентки викладено в статті згаданого вище академічного збірника (випуск 210 за 1978 рік).

Не менш актуальною є наукова робота члена паразитологічного гуртка СНТ І. Савченка на тему: «Порівняльна ефективність деяких інсектицидів при естрозі овець».

На всесоюзному конкурсі студентських робіт він був нагороджений дипломом, а стаття однією назви опублікована в згаданому збірнику.

Певний теоретичний і практичний інтерес мають наукові статті

багатьох інших вихованців ветфаку (М. Башмака, Діал Умара, П. Трояна, М. Восянович, І. Веретельника, А. Куширенка, Поля Гнаїрі, Абдул Кадир Кабіра тощо).

На жаль, окремі кафедри, маючи багато здібних гуртківців, недостатньо допомагають молодим дослідникам у публікації результатів кращих наукових розробок. За останні роки жодної статті не опублікували студенти, які проводили дослідження на кафедрах акушерства, терапії та мікробіології. На це слід звернути увагу керівникам цих кафедр.

Кожний молодий дослідник (особливо студент) вважає свою першу, хай невеличку, публікацію найціннішою. І якщо дослідження студента одержує схвалення, а ще краще — впроваджується у виробництво, це нерідко відіграє роль додаткового стиму-

лу для продовження наукової роботи на виробництві чи в дослідних установах після закінчення вузу. Саме так сталося з випускниками ветфаку А. Трачом, Г. Кисляк, Аду Фестусом, К. Балло та іншими колишніми студентами-гуртківцями.

Напикіці зауважимо, що можливості для друкування студентських статей в академії обмежені. Але майже кожна стаття, що містить цікаві матеріали, знаходить шлях на сторінки спеціальних журналів або збірок. Варто скористатися з досвіду Литовської ветеринарної академії, яка щорічно видає невеликі збірники кращих студентських статей. В 1979 році вийшов з друку вже ХІХ випуск публікацій гуртківців каунаських колег і друзів.

О. ШЕВЦОВ,
голова Ради СНТ ветфаку,
доцент.

НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ — У ВИРОБНИЦТВО

жень з акушерства не тільки старшокурсників, а й студентів II—III курсів ветеринарного факультету. Бажаючі працювати на кафедрі мають можливість ознайомитись з тематикою наукових досліджень. Темі підібрані так, щоб студент міг проводити дослідження в лабораторії кафедри, а також на виробництві під час проходження учбової та виробничої практики. Це дає можливість використовувати одержані дані і для написання дипломних робіт.

Наслідки захисту дипломних робіт за минулі роки показують, що всі студенти-гуртківці, які сумлінно працювали над виконанням наукових тем, захищають дипломні роботи на «відмінно» та «добре».

Кращі студентські роботи були рекомендовані на республіканські та всесоюзні конкурси, майже всі гуртківці мали можливість доповісти про наслідки своєї роботи на академічних та міжвузівських науково-виробничих студентських конференціях.

Наукові розробки кращих дипломників з акушерської тематики щорічно, за рекомендацією Державної екзаменаційної комісії, впроваджуються у виробництво.

В. БРИЛЬ,
кандидат вет. наук.



Студенти-дипломники, члени паразитологічного гуртка, працюють з спеціальною літературою за темами дипломних робіт.
Фото О. Урденка.

ДОСЛІДНИКИ — ІНОЗЕМЦІ

На відміну від радянських випускників академії, студентів-іноземців по закінченні нашого факультету одержують диплом магістра ветеринарних наук. Цей та цілий ряд інших факторів змушують деканат та кафедри факультету залучати до наукового пошуку максимальну кількість іноземних студентів. Це дає нам змогу підготувати майбутніх магістрів не тільки для практичної діяльності, але й для науково-дослідної роботи у себе на батьківщині.

В цьому навчальному році в гуртках СНТ працюють 128 іноземних студентів, або 78,5 процента від загальної їх кількості. Це значно більше, ніж у минулому навчальному році. Переважна більшість гуртківців — студенти III—V курсів — працюють на клінічних кафедрах. Серед цих гуртківців частіше іноземців, що мають вже певний досвід наукового пошуку, який набули, працюючи в інших гуртках. Однак процент іноземних студентів у названих гуртках ще далеко не той, який хотілося б мати.

Велику увагу науково-дослідній роботі студентів-іноземців приділяють на кафедрах клінічного циклу І, в першу чергу, на кафедрах тропічної ветеринарії, акушерства, терапії, ветсанекспертних кафедр паразитології. Та й не дивно: адже саме на цих кафедрах завершується процес формування майбутнього ветеринарного лікаря. Багато сил і часу віддають своїм підопічним професори, доценти і викладачі факультету І. С. Нагорний, П. Я. Роговський, М. О. Судаков, О. О. Шевцов, В. Ф. Галат, В. Я. Колісник, В. Б. Борисевич та багато інших.

заст. декана по роботі з іноземними студентами.

КОЛИ ВЕРСТАВСЯ ЦЕЙ НОМЕР ГАЗЕТИ, було одержано повідомлення журі Всесоюзного конкурсу 1978—79 навчального року на кращу наукову роботу студентів з природничих, технічних і гуманітарних наук про нагородження дипломами двох вихованців ветеринарного факультету УСГА — Вячеслава Бурлака та Дауда Діарра.

СПРАВИ ГУРТКІВЦІВ

Не так давно біохімічний гурток СНТ кафедри біохімії та органічної хімії нараховував порівняно мало студентів. Однак, зараз його кількість значно зросла і нараховує 26 студентів різних курсів ветеринарного факультету. Одні з них роблять лише перші кроки в науковому пошуці, інші вже пишуть реферати по обраній темі досліджень, опановують біохімічні методи аналізів. Старшокурсники готують дипломні роботи та захисту в ДЕК.

Успіхи не приходять самі, вони є результатом повсякденної наполегливої праці.

За останні чотири роки кращі гуртківці кафедри біохімії двічі удостоювалися перших місць на ветсекції студентських науково-виробничих конференцій академії. Вони виступали з доповідями в Московській ветеринарній академії, Білоцерківському сільськогосподарському і Львівському зооветеринарному інститутах, де були відмічені грамотами.

Наукова робота В. Іщука «Профілактика первинних кетозів у дійних корів» на Всесоюзному

конкурсі студентських робіт 1978 року була удостоєна диплома переможця. Цей здібний дослідник працював у гуртку протягом чотирьох років під керівництвом академіка АН УРСР М. Ф. Гулого та в. о. доцента М. М. Шабельника. За матеріалами досліджень ним було опубліковано ряд статей в спеціальних журналах.

Слід відмітити сумлінне ставлення до наукової роботи студента-іноземця V курсу Адама Гарба, який вже двічі успішно виступав з доповідями на засіданнях ветсекції науково-виробничих конференцій УСГА, а минулого року під час виробничої практики провів самостійно серію біохімічних досліджень крові хворих на диспепсію корів. За матеріалами власних досліджень Адам готує дипломну роботу.

Зараз викладачі кафедри біохімії працюють над тим, щоб розширити і поглибити тематику наукових досліджень та залучити до роботи гуртка більш широке коло майбутніх ветлікарів.

Г. ЧИЖСЬКА,
кандидат біологічних наук.

ПОЛОЖЕННЯ

про огляд-конкурс на кращий гуртожиток УСГА

Перетворюючи в життя постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів» та «Про 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна», з метою покращення ідейно-виховної роботи серед молоді, житлово-побутових умов студентів, санітарного стану гуртожитків ректорат, партком, профком, комітет комсомолу постановили провести огляд-конкурс на кращий студентський гуртожиток під девізом «Зразковому місту — зразковий гуртожиток».

УМОВИ ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ

I. Політико-виховна, патріотична і культурно-масова робота в гуртожитках:

кількість і актуальність прочитаних лекцій, доповідей, проведених диспутів, вечорів, пропаганда комуністичних норм співжиття;

проведення зустрічей з ветеранами партії і комсомолу, Героями Радянського Союзу і Великої Вітчизняної війни, учасниками війни, передовиками виробництва; кількість і якість випущених номерів стінгазет, сатиричних додатків та фотогазет;

забезпечення студентів газетами й журналами.

II. Робота Ленінських кімнат:

зовнішнє оформлення; наявність планів роботи; кількість проведених бесід по пропаганді марксистсько-ленінського вчення.

III. Робота студентських рад гуртожитків;

кількість засідань, актуальність питань, що розглядалися; конкретність прийнятих рішень та їх виконання; проведені заходи по покращенню житлово-побутових умов у гуртожитках;

організація самообслуговування; наявність графіків чергувань студентів-членів студради, їх дотримання.

інтернаціональне виховання студентів;

організація системи перепусок; ставлення мешканців гуртожитків до державного майна;

участь в організації спортивних майданчиків;

умови самопідготовки студентів до занять (оформлення і робота читального залу гуртожитку);

контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку і протипожежної безпеки;

участь мешканців гуртожитків у впорядкуванні та озелененні навколишньої території;

діяльність студрад по організації змагання між кімнатами гуртожитку;

наявність журналів (з оцінками перевірок) санітарно-побутового стану кімнат, опусу майна та графіків чергувань;

естетичний вигляд кімнат; участь мешканців кімнат у підтримці порядку в гуртожитку.

IV. Санітарно-гігієнічний стан гуртожитку:

чистота в кімнатах, коридорах, побутових приміщеннях;

санітарно-гігієнічний стан навколишньої території та її озеленення.

УМОВИ ПЕРЕВІРКИ

Перевірка стану роботи гуртожитків проводиться протягом

навчального року комісією в складі членів парткому, профкому, комітету комсомолу, представників ректорату, кафедр суспільних наук і студентської поліклініки.

Результати перевірок оцінюються за п'ятибальною системою. Оцінка виставляється членами комісії за кожний пункт положення. Загальна оцінка визначається середнім балом, що виводиться з суми балів, поставлених всіма членами комісії і поділеною на кількість оцінок.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ

Огляд-конкурс на кращий студентський гуртожиток проводиться в три етапи.

Підсумки I етапу підводяться до 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна — 20 квітня 1980 року.

Підсумки II етапу — до 63-ї річниці Великої Жовтневої Соціалістичної революції — 29 жовтня 1980 року.

Підсумки III етапу — до XXVI з'їзду КПРС — 20 лютого 1981 року. Місце, яке посіде гуртожиток, залежатиме від середньої

оцінки, що виводиться з балів, одержаних гуртожитками на трьох етапах.

НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Гуртожитку, що займе 1 місце, вручається перехідний Червоний прапор вузу і грошова премія в розмірі 400 карбованців.

Гуртожитку, що займе 2 місце, вручаються грамота, вимпел і грошова премія в розмірі 300 карбованців.

Гуртожитку, що займе 3 місце, вручаються грамота, вимпел і грошова премія в розмірі 200 карбованців.

Ленінська кімната-переможниця огляду-конкурсу, нагороджується Почесною грамотою і вимпелом.

Голови студрад і командири гуртожитків, що посіли призві місця, нагороджуються Почесними грамотами і цінними подарунками.

**ПАРТКОМ
РЕКТОРАТ
ПРОФКОМ
КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ**

ЗАВЖДИ РАЗОМ

Нещодавно на ветеринарному факультеті відбулися урочисті збори радянських студентів та викладачів разом з студентами земляцтва Соціалістичної Республіки В'єтнам, присвячені 50-річчю Комуністичної партії В'єтнаму.

З доповіддю «Комуністична партія В'єтнаму — керівник та організатор боротьби в'єтнамського народу за свободу, незалежність та торжество ідеалів соціалізму» виступила студентка IV курсу факультету захисту рослин Дао Кім Оань.

Студент Нгуєн Суан Хонг зробив доповідь на тему «Комуністична партія В'єтнаму на сучасному етапі». Тепло сприйняли присутні вірші Хо Ши Міна, які прочитав студент Ле Суан Куок.

Доцент кафедри історії КПРС В. Д. Мойсеєнко щиро сердцем привітав в'єтнамських студентів з визначною датою і підкреслив роль Комуністичної партії В'єтнаму в боротьбі за свободу і незалежність своєї Батьківщини.

З привітанням до в'єтнамських студентів звернувся заступник декана доцент А. І. Мазуркевич. Він розповів про їх успіхи в навчанні та громадській роботі, побажав дальших творчих досягнень.

Виразно прозвучали рядки вірша в'єтнамського поета Хоанг Чунг Тхонга «Шалаш Леніна» у виконанні студентки V курсу Л. Святовець. Асистент В. К. Потоцький розповів про вдалі переклади творів в'єтнамських літераторів українською мовою.

До своєї знаменної дати Комуністична партія В'єтнаму прийшла сильною та згуртованою, демонструючи вірність принципам марксизму-ленінізму та пролетарського інтернаціоналізму.

Рядки з вірша І. Сельвінського «Республіка В'єтнам» дуже влучно характеризують шлях боротьби, перемог і стійкості цього героїчного народу.

...І хочь опять к твоим огням
Десант шагає по волнам,
— Ты выступишь. Ты победишь.
Салют, Республика Вьетнам!

**Л. КОЛЕСНИЧЕНКО,
доцент.**

До студентської лави

Прошло вже півроку нашого студентського життя. А здається, щойно було урочисте посвячення в студенти і лунали слова клятви.

В колонах стоять ті, хто у своєму житті витримав важливий скзамен, вступаючи до одного з найкращих на Україні вузу. В цю святкову хвилину всі вони здаються схожими один на одного: молоді, красні, веселі, сповнені високих мрій.

Обличчя, обличчя... Як багато їх тут! Ось біля мене стоїть струнка усміхнена дівчина. Це моя землячка Валя Марченко. Ми виростили в одному селі, разом закінчували десятний клас. Змалку знали, якими тяжкими мозолями дістається нашим батькам хліб. Знали, що земля любить ласкаві руки справжнього хлібороба, людини, що закохана в землю, в свою справу. Тому ж зразу після випускного вечора і приїхали в столицю, щоб подати документи до академії.

Потім були вступні екзамен, які ми склали у Козельці Чернігівської області. Скільки було недоспаних ночей, скільки хвилювань! Але на екзамен кожного разу йшли, знаючи, що все село хвилювалось за нас. Адже нас послав вчитись колгосп, щоб ми повернулись до села висококваліфікованими спеціалістами, щоб принесли своїм односельцям щось нове, цікаве, корисне.

Я студентка! І стає ще радісніше на душі, коли подумаєш про те, скільки цікавого, нового чекає мене попереду в цих замріяних стіпах академії.

Я обрала професію спеціаліста сільського господарства і переді мною постає відповідальне завдання на всі ці роки, які я буду вчитись в академії, глибоко оволодівати знаннями, найпильніше стежити за всім тим, що даватимуть мені педагоги.

Хай уже перший рік навчання в академії стане для кожного із нас справжнім святом знань!
**А. ПРИСІДЬКО,
студентка 5 групи I курсу економфаку.**

„ШУЛЯВКА“

Такої назви ви не знайдете на сучасному плані Києва. І мало хто знає, що зараз на території колишньої Шулявки розкинувся один із найкрасивіших райнів міста — Жовтневий.

Історія у Шулявки довга і цікава. Назву ж свою цей старовинний район Києва отримав від однойменної притоки Либіді, київської річки, яка нині стала підземною.

Безпосереднім попередником Шулявки було поселення «Шулявщина», яке належало до володінь Київської митрополії і використовувалося в XVIII столітті, як постійна літня резиденція митрополіта. Тут також проходили народні гуляння. А 22 травня 1807 року в Шулявському лісі у присутності Київського військового губернатора М. І. Кутузова відбувся політ на аеростаті.

В 1847 році Шулявщину відібрали в царську казну, а через 10 років тут розташувався кадетський корпус.

На початку XX століття тут починається будівництво різних заводів. Згодом таким чином район цей перетворився на робітничий. Нагальна потреба в кадрах технічних спеціалістів примусила царський уряд відкрити на Шулявці в 1898 році Київський політехнічний інститут.

Пролетаріат Шулявки постійно боровся зі своїми гнобителями та визискувачами-хазяями фабрик та заводів. В 1895 році на одному з заводів був організований соціал-демократичний гурток, а в 1897 році тут відбувся перший страйк. Під час першої російської революції і студенти КПІ почали виступати разом з пролетаріатом Шулявки.

У 1917 році на Шулявці було організовано 15 загонів робітничої Червоної гвардії. Бої з гайдамаками та іншими контрреволюціонерами були тут запеклими.

Невпізнанно змінився нині район колишньої Шулявки. Якщо для старого передмістя був характерним вид ремісничих майстерень, бідні хатинки трудівників, то тепер Жовтневий район — це нові корпуси КПІ та багатоповерхові житлові будинки, сучасні цехи заводу «Більшовик», чепурні парки... Тут живуть, вчаться та працюють сотні тисяч киян.

**О. КУДИШ,
студент I курсу факультету електрифікації сільського господарства.**

3 ЛЮБОВ'Ю ДО ПРИРОДИ



Прокидається річка...

Фотоетюд Є. Шмоніна.

КРИЛАТІ ВІСНИКИ

Першими вісниками весни прийнято вважати граків. Але зверніть увагу: ще не прилетіли чорнопії, а непосидько-горобець вже настирливо працює над сухою стеблинкою, що висирнула із проталини. З якою старанністю він прагне зламати її дзьобиком і, коли вдасться, знесе в підібране для гніздівлі місце.

Прислухайтесь... Дзвенить мелодійний, далеко чутний звук: «тінь, тінь, тінь»... Це весняна пісня великої синиці. Заспівала вона давно, коли ще лежав глибокий сніг. І все ж синичка відчула перші ознаки весни. Попостерігайте за нею. Ні одної хвилини ця маленька трудівниця не сидить без діла. То в щілину зазирає, то на сучку вниз головою повисне, то підлетить до вікна вашої квартири...

А ось і третій наш старий знайомий — великий строкатий дятел — «лікар» лісу. Зимуює він вдома, не відлітаючи в теплі краї. І в самому ще зародку весни дятел відчуває наближення тепла і виводить по сухому стовбури таку барабанну дріб, що здається, і задзвенить його бойова пісня на весь ліс...

**М. ЛОЗОВИЙ,
студент.**

В. о. редактора С. РУДЕНКО.