

За сільськогосподарські Заліки

Орган парткому, комітету ЛКСМУ, місцевому, профкому
і ректорату Української ордена Трудового Червоного
Прапора сільськогосподарської академії

№ 4 (21) Субота, 26 січня 1957 р. Ціна 15 коп.

Йде залік з фізики...

— Стомба і Вернидуб, — називає прізвища асистент Галина Іванівна Вертепа.

До столу підходять двоє однакових на зріст студентів.

— Знаєте, що таке оптична довжина шляху?

Стомба відповідає.

— А що таке кут зору?

Вернидуб, видно, добре підготувався і старається розповідати якнайширше.

— Все, все, досить, — перебиває викладач.

Відповівши ще на кілька питань, студенти чуять привітання для всіх «ви вільні» і задоволені відходять. Здали другий залік з дев'яти (перший на машинобудівельному кресленні) — радість цілком закономірна.

— Будь ласка, товариші, здавайте, — звертається до своєї підгрупи асистент Рима Степанівна Бурдукова. За стіл сідає юнак з відкритим засмаглим обличчям. Це Владислав Торба. В нього великий потяг до знань, але любить дуже часто звертатися до викладачів за порадами. Тому товариші справедливо зауважують, що, перш ніж просити пояснення, треба впевнитись, що в цьому питанні самому розібратись неможливо.

— Цілком вірно, — говорить після його відповіді викладач і ставить «зараховано».

Потім відповідають Зеленський, Гончаров, Брей і ін. Вони також одержують заліки.

Анатолій Яресько, спостерігаючи за такою картиною, робить висновок:

— Четверта гвардійська ніколи не підводить.

— Побачимо, — всімається викладач, і просить його здавати.

Той сміливо сідає за стіл, одержує завдання і починає щось дуже часто пригадувати свій «бюкс». Потроху впевненість в нього зникає і на обличчі видно заклопотаність. Він оглядається то на свого друга Анатолія Котова, який креслить на дошці хід променів в мікроскопі, то старається цюпитно підглянути в конспект, але це йому не вдається, і він робить вірний висновок.

— Зайло. Прийду до вас іншим разом.

— Будь ласка, — чомно відповідає Рима Степанівна і викликає другого «гвардійця».

В глибокому задумі сидить біля калориметра Дюбоска Микола Ткаченко. Він прийшов в академію з заводу і зараз уперто оволодіває наукою.

В цілому четверта група II курсу факультету механізації сільськогосподарства добре підготувалася до заліку з фізики. А ось Яреську, Мавлу і Егіяну доведеться йти на друге побачення з викладачем.

Знайте всі!

Студенти факультетів: електрифікації сільськогосподарства—М. Астаф'єв, В. Тимошенко, Д. Перлович, З. Калантирська, В. Славина, економіки і організації сільськогосподарства—В. Бойко, О. Грабчук, М. Знаменська і Л. Межеричька одержали незадовільні оцінки.

Не допущена до екзаменів В. Бельмас — студентка 2 групи III курсу факультету економіки і організації сільськогосподарства. Вона пропустила багато учбових занять, не здала кількох заліків.

ПРО ПОВНЕ ВИДАННЯ ТВОРІВ В. І. ЛЕНІНА

За постановою ЦК КПРС Інститут марксизму-ленінізму приступає до підготовки повного видання Творів В. І. Леніна в 55 томах. Перші томи цього видання вийдуть наприкінці 1957 року; все видання буде завершено в 1963 році.

Як відомо, перше видання Творів В. І. Леніна складалось з 20 томів, друге-третє — з 30 томів, четверте видання, що складається з 35 томів, дістало найбільше поширення: тираж кожного тома перевищив 800 тисяч примірників. Його перекладено на мови народів усіх союзних республік.

До повного видання Творів В. І. Леніна будуть включені як закінчені твори, так і підготовчі матеріали: плани, конспекти, записки і т. д. Всі документи будуть розміщені в хронологічному порядку, листи виділяються в окремі томи. До всіх томів повного видання Творів буде даний детальний науково-довідковий апарат в такому складі: затальна передмова до кожного видання, передмова до кожного тома з короткою характеристикою історичної обстановки, в якій були написані твори,

що ввійшли в том, а також з викладенням основних ідей В. І. Леніна в їх розвитку, що їх містять ці твори. Будуть дані також дати життя і діяльності В. І. Леніна, які стосуються періоду, охоплюваного томом; короткі підрядкові примітки (головним чином, переклади ішомовних слів і текстів); примітки наприкінці кожного тома, іменний покажчик з короткими даними про згадуваних осіб, покажчик літератури, цитованої і згадуваної в томі.

Тираж повного видання Творів В. І. Леніна — 200 тисяч примір-

ЗБІРНИК „ЛЕНІН ПРО ПРОПАГАНДУ Й АГІТАЦІЮ“

Державне видавництво політичної літератури випустило в світ збірник «Ленін про пропаганду й агітацію».

До збірника включені найважливіші твори, уривки з окремих робіт В. І. Леніна, присвячені питанням змісту, форм і методів партійної пропаганди і агітації.

Матеріали збірника розташовані в хронологічному порядку. Перед ними вміщена стаття Н. К. Крунської «Ленін як пропагандист і

агітатор», що характеризує В. І. Леніна як видатного майстра політичної пропаганди й агітації, показує, якого величезного значення надавав В. І. Ленін пропаганді й агітації в розв'язанні складних завдань, що стояли перед партією в боротьбі за владу, в боротьбі за побудову соціалістичного суспільства.

Збірник видано масовим тиражем, що характеризує В. І. Леніна як видатного майстра політичної пропаганди й агітації, показує, якого величезного значення надавав В. І. Ленін пропаганді й агітації в розв'язанні складних завдань, що стояли перед партією в боротьбі за владу, в боротьбі за побудову соціалістичного суспільства.

Збірник видано масовим тиражем, що характеризує В. І. Леніна як видатного майстра політичної пропаганди й агітації, показує, якого величезного значення надавав В. І. Ленін пропаганді й агітації в розв'язанні складних завдань, що стояли перед партією в боротьбі за владу, в боротьбі за побудову соціалістичного суспільства.

Збірник видано масовим тиражем, що характеризує В. І. Леніна як видатного майстра політичної пропаганди й агітації, показує, якого величезного значення надавав В. І. Ленін пропаганді й агітації в розв'язанні складних завдань, що стояли перед партією в боротьбі за владу, в боротьбі за побудову соціалістичного суспільства.

Умови однакові, результати різні

Закінчилась диференційована залікова сесія з машинобудівного креслення на I і II курсах інженерних факультетів. Результати заліків дозволяють зробити певні висновки. Студенти, які здали графічні роботи в строк, успішно склали залік. Глибокі знання і відмінну техніку виконання креслень показали студенти О. Лебедєв, П. Купрейчик, В. Чмир — факультету механізації сільськогосподарства), В. Плосконос (факультет електрифікації сільськогосподарства) та багато інших.

Особливо треба відзначити студентів п'ятої групи I курсу факультету механізації сільськогосподарства. Всі вони в строк, а то й достроково виконали графічні роботи. Відмінні оцінки одержали 7 чол. (В. Демиденко, В. Календрузь, В. Хамаза і ін.). 15 студентам поставлено «добре».

Трохи інші результати на факультеті електрифікації сільськогосподарства. Студент першої групи I курсу Воскресенський не здав у строк першого і другого завдання, на заліку показав слабкі знання і дуже погану техніку виконання креслень. У другій групі студент Г. Сахацький вирвав з підручника листки і намагався списувати. Йому поставлена незадовільна оцінка.

Найгірші результати в першій групі I курсу факультету механічної технології деревини. І це не випадково. Лише один студент цієї групи М. Крутиченко всі завдання здав у строк, він одержав «відмінно». У групі ж 12 задовільних оцінок, а В. Харченко і В. Мадзук одержали незадовільні оцінки.

В. ОБУХОВА,

кандидат технічних наук.

УКАЗ ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР ПРО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ДРІБНЕ ХУЛІГАНСТВО

З метою посилення боротьби з дрібним хуліганством, яке проявляється в порушенні громадського порядку і спокою, образливій поведінці до громадян, лихослів'ї та інших непристойних вчинках у людських місцях, Президія Верховної Ради Української РСР постановляє:

1. Встановити, що за дрібне хуліганство застосовується арешт на строк від трьох до п'ятнадцяти діб, якщо вчинені хуліганські дії за своїм характером не тягнуть покарання, передбаченого статтею 70 Кримінального кодексу Української РСР.

2. Матеріали про дрібне хуліганство розглядаються народним судом одноособово протягом доби після надходження їх з органів міліції, з викликом особи, яка вчинила хуліганські дії, і в необхідних випадках — свідків.

Постанова народного суду про арешт за дрібне хуліганство виконується негайно і скарги на неї не підлягає.

3. Особи, заарештовані за дрібне хуліганство, утримуються в камерах попереднього ув'язнення або в тюрмі з використанням їх на фізичних роботах; за час знаходження під арештом заробітна плата по місцю постійної роботи їм не виплачується.

Голова Президії Верховної Ради Української РСР

Д. КОРОТЧЕНКО

Секретар Президії Верховної Ради Української РСР

А. ЗЛЕНКО.

м. Київ, 18 січня 1957 року.

Збагачені досвідом

Радують своїми успіхами студенти-заочники VI курсу спеціальностей агрономічної, лісогосподарської і механізації сільськогосподарства. Механізатори вже склали три екзамени. З 14 студентів групи 12 одержали відмінні оцінки з організації і планування сільськогосподарських підприємств, решта — добрі.

Днями студенти агрономічної спеціальності екзаменувались з селекції і насінництва. 15 чоловік склали іспит на «відмінно», 15 — на «добре» і лише один студент одержав «задовільно».

Хороші успіхи показали студенти лісогосподарської спеціальності, які склали вже два екзамени — з техніки безпеки та будівельної справи.

На «відмінно» складають екзамен директор Коростишівського лісогоспу Герой Радянського Союзу В. Балакін, старший механік Ніжинської МТС А. Юрченко, інженер Кожухівської МТС Б. Глуговський, механік Поташської МТС В. Перень та інші.

Н. ГЕРАСИМЕНКО.



У лісовому музеї нашої академії. Студентки III курсу лісогосподарського факультету (зліва направо) С. Ярова, М. Пінколаєнко і Н. Посохлярова готуються до екзамену з біології тварин. (Замітку про лісовий музей читайте на 3-й сторінці).
Фото К. Красного.

Звітують майбутні агрономи

Кожного дня в екзаменаційну сесію включаються все нові й нові факультети, курси, групи. 21 січня складали екзамен з ентомології студенти третьої групи III курсу агрономічного факультету. Треба відзначити, що більшість студентів курсу добре усвідомили поставлені перед ними завдання. Так, у четвертій групі за весь семестр майже не було пропусків лабораторних занять. Акуратно відвідували заняття студенти 3-ої і 5-ої груп. Значно гірше була поставлена справа в другій групі. Староста Галабурдов, групокомсорт Даус і профорг Лісовий безвідповідально поставились до частих випадків порушення трудової дисципліни. Більше всіх пропустили заняття студенти Марченко, Панченко, Татарчук.

Систематичне відвідування лабораторних занять студентами 3 і 4 груп позначилось і на результатах заліків і екзаменів. Так, з 28 студентів третьої групи на «відмінно» склали екзамен 13 чол., на «добре» — 11. Незадовільних оцінок немає. Глибоко засвоїли курс сільськогосподарської ентомології Гуртович, Лісовенко, Пасюк, Бакало, Борисенко, Бабенко та ін.

Однак деякі студенти, як, наприклад, Кошман і Солодка, ледве «вилізли» на екзаменах.

Доц. К. НЕГРАШ.

Оберемо до Рад достойних!

24 січня в актовому залі відбулися загальні збори студентів, професорсько-викладацького складу, робітників і службовців нашої академії, присвячені висуненню кандидата в депутати Київської обласної Ради депутатів трудящих і представників на окружну передвиборчу нараду.

З пропозицією виступив доцент М. Ф. Хохол, який висунув кандидатом в депутати президента Української академії сільськогосподарських наук академіка ВЛАСЮКА Петра Антиповича.

Тов. Хохол розповів про життя, науково-педагогічну та громадську діяльність П. А. Власюка. Петро Антипович 1905 року народження, член КПРС з 1930 року.

З підтримкою кандидатури П. А. Власюка виступив професор С. А. Самцевич, якого він знає по спільній роботі на протязі 20 років.

Збори ухвалили висунути кандидатом у депутати Київської обласної Ради П. А. Власюка і просити його дати свою згоду балотуватись по Червоногвардійському виборчому округу № 27 від колективу Української академії сільськогосподарських наук.

Збори також обрали 100 представників на окружну передвиборчу нараду і доручили їм відстоювати кандидата у депутати П. А. Власюка.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ ГОСТРА КРИТИКА НЕДОЛІКІВ

Відкриті партійні збори на факультеті економіки і організації сільського господарства обговорили питання про підготовку і хід зимової екзаменаційної сесії. З доповіддю виступив декан факультету комуніст Д. Григорович.

На факультеті був своєчасно розроблений розклад заліків і екзаменів і доведений до студентів, на екзамені винесено чотири-п'ять дисциплін, а деякі перенесено на весну. На кафедрах складений графік проведення консультацій, які регулярно відбуваються.

Доповідач і виступаючі відзначили, що в минулому семестрі дещо поліпшився навчально-педагогічний процес. Більшість студентів сумлінно оволодівають знаннями, готуються до екзаменів. Але, на жаль, є ще й такі, які не працюють або працюють недостатньо. До них відносяться студенти IV курсу Климчук, Новохат, Очерет. Студенти Очерет і Станіславич на лекціях читають художню літературу. Не встигають у навчання студенти III курсу Бельмас, Бойко, Грабчук, Знаменська, Межиріцька. У своїх виступах комуністи товариші Зведенюк, Дремлюк, Свечин критикували т. Григоровича за те, що він ліберально ставиться до студентки Бельмас, яка не встигає у навчання, але її силоміць тягнуть з курсу на курс. Студентка Бельмас явля не хоче стати спеціалістом сільського господарства. Вона протягом одного тижня двічі здавала заліки проф. Свечину і не здала. Дійшло до того, що до екзаменатора приходив її чоловік з метою «вплинути» на нього.

Комуністи тт. Сироцький, Рогаченко, Ясницький, Корчевий, Зведенюк говорили про необхідність посилити вимоги до студентів, про те, що викладачі особливо повинні допомогти студентам перших і других курсів в підготовці і складанні екзаменів. Під час сесії повинна бути нормальна, здорова обстановка. В цьому відношенні, крім викладачів, повинна багато попрацювати комсомольська організація факультету і її секретар т. Дремлюк.

На зборах багато говорилось про боротьбу з лібералізмом в університеті студентів.

Майже всі комуністи відзначали

завантаженість студентів. Комуністи тт. Поліщук, Ясницький та інші вказували, що на вивчення фізики і математики відведено надто багато часу. Збори запропонували т. Григоровичу обговорити з кафедрами фізики і математики питання щодо цілеспрямованості ведення цих курсів, враховуючи специфіку факультету. Одноразово збори зробили великий наголос на необхідність глибокого вивчення економічної теорії, конкретної економіки. У зв'язку з цим т. Сироцький критикував т. Коробівського, який неправильно вважає, що студентам країни народної демократії, мовляв, важко вивчати економіку географію, а тому вони не повинні її вивчати, бо вона їм не потрібна.

Велику увагу комуністи приділили ідейно-виховній роботі серед студентів, зокрема роботі агітаторів в академічних групах. Хороші зразки в цьому відношенні показали викладачі тт. Дорошенко, Бальвас, Коробівський, закріплені за академічними групами. Вони часто зустрічаються з студентами, знають їх життя, настрої, домоглися того, що студенти полюбили години політбесід. Але це поодинокі факти. Збори відзначили, що політико-виховна робота в групах запущена, відстає від завдань сьогоднішнього дня.

У своєму виступі т. Дремлюк звернув увагу зборів на те, що і в групі III курсу зовсім не проводиться політінформації, з студентами ніхто не вів, наприклад, бесід про міжнародні події останнього часу.

Якщо кафедри марксизму-ленінізму і політичної економії ведуть певну роботу в цьому напрямі, обговорювали на спільному засіданні питання про посилення політико-виховної роботи серед студентів, то інші кафедри навіть не ставили їх на обговорення. Збори вказали, що першочерговим завданням комуністів, а також всіх викладачів факультету є систематичне проведення ідейно-виховної роботи серед студентів як в учбовий, так і позанавчальний час.

Збори зобов'язали комуністів в групах, на курсах зайняти авангардну роль в усіх галузях життя групи, курсу, факультету.

Доц. П. ВЕЛИЧАЙ

ЛИСТИ ВИХОВАНЦІВ АКАДЕМІЇ

Наші поради майбутнім інженерам-електрикам

Ми, випускники факультету електрифікації соціалістичного сільського господарства, розуміємо, що студентів — майбутніх інженерів-електриків, турбує питання: кого з них готують, де вони будуть працювати?

Долею молодих інженерів цікавляться і наші старші товариші — професори і викладачі. Чи все вони зробили для того, щоб підготувати кваліфікованого спеціаліста в галузі електрифікації сільського господарства?

Гостинна зустріч

Розповімо про себе. Працюємо ми будівельниками-монтажниками, наші товариші по курсу працюють експлуатаційниками, проектувальниками, викладачами технічних училищ і технікумів.

В дніпропетровській обласній будівельно-монтажній конторі тресту «Укрсіелектробуд», куди ми приїхали за призначенням, нас зустріли дуже гостинно. Д. Гуїван направив виконробом будівельно-монтажної ділянки в м. Новомосковськ, С. Костюка — інженером виробничо-технічного відділу обласної контори, Ю. Королькова — виконробом будівельно-монтажної ділянки в м. Нікополь, всім допомогли влаштуватися на квартири.

На будівельно-монтажних ділянках працюють по 100—150 електромонтерів. Кожна з бригад, що складається з 7—13 чол., займається електрифікацією певного об'єкту. Вони будують лінії електропередач 6—10 кіловольт, лінії низької напруги — 0,4 кіловольт, матові підстанції, встановлюють електродвигуни, роблять внутрішню проводку і електрифікують тваринницькі приміщення, зерноочисні пункти, млини, водонасосні станції тощо.

Ви цікавитесь нашим побутом. Будь ласка. Наша ставка — 850—890 карбованців, сюди додайте 350—400 карбованців на відрядження та стільки ж преміальних за перевиконання плану. За квартиру сплачує ділянка. Так що матеріально ми добре забезпечені.

Незабаром наші ставки будуть значно підвищені.

Наші труднощі

В чому ми, молоді спеціалісти, відчуваємо труднощі?

Спочатку у зв'язку з тим, що ділянки перебувають на госпрозрахунку, ми відчули великі прогалини з економіки і організації підприємств, які знаходяться на госпрозрахунку. Багато практичних питань виникло у зв'язку з монтажем ліній електропередач в 10 кіловольт і трансформаторних підстанцій. Наприклад, як впливає марка провoda і його перетин на монтаж, які ізолятори при цьому необхідно встановлювати? Як проводиться розбивка траси? Чи, наприклад, має запитують: «Для чого у вибухонебезпечному електродвигуні (асинхронний з фазним ротором) встановлена окремо для роторних виводів клемна коробка на 6(!) клем з двома(!) рукавами для проводів? Хай один рукав для проводів до пускового реостату, а інші для чого? Чи можна підключити асинхронний короткозамкнутий двигун 28 квт до трансформатора Р=30 кіловольтампер (ква)? Чи підключають асинхронний короткозамкнутий двигун Р=75 квт до трансформатора Р=115 ква (іномарка)? Чи підключають асинхронний короткозамкнутий двигун Р=70 квт до трансформатора Р=100 ква?» Це, товариші, існує на практиці і спробуйте довести це теоретично.

На всі ці питання ми, безумовно, відповідаємо успішно. Але бувають випадки, коли доводиться, відверто кажучи, червоніти.

Товариші, багато з вас пошлють працювати виконробами. Ви запитаєте: чим вони займаються? Функції виконроба, виходячи з нашої практики, полягають у наступному: він відповідає за технічну правильність виконаних робіт, за одержання і розподіл матеріалів, облік виконаних робіт і оплату праці робітників, за організацію праці, виховання кадрів тощо. У своїй діяльності виконроб спирається на десятників і бригадирів.

Студентам даємо пораду: вчіться наполегливо, не гублячи ні хвилини. Виробничтву потрібні досвідчені спеціалісти. Слово інженера-електрика — це авторитет для колгоспників, механізаторів. Невірлива вказівка може призвести до тяжкої аварії, пожежі, нещасних випадків.

Друга порада — це сміливо і активно брати участь у громадському житті групи, курсу, фа-

культету. Електромонтери дуже грамотні люди і з ними треба вміти говорити. А з цим завданням навряд чи справиться той, хто уникає комсомольських доручень, боявся виступати на зборах.

Поліпшити павчальний процес

Тепер хочемо висловити кілька міркувань з приводу підготовки молодих спеціалістів в нашій академії. З почуттям вдячності згадуємо ми наших викладачів В. Синькова, В. Іносова, Б. Іноземцева, В. Олійника, С. Бондаренка, Б. Костіна, П. Корольова та ін., які добре знають свою справу і, головне, горять бажанням зробити з нас досвідчених фахівців. За це їм велике спасибі.

Одночасно ми хочемо серйозно поставити питання про читання на нашому факультеті курсів електроприводу, економіки сільського господарства і організації сільськогосподарських виробництв, електрифікації та ін. Деякі викладачі не знають добре свого предмету, окремі ж не хочуть передавати знання нам, а результат виходить один — молодий інженер виходить не таким, якого вимагає сучасне виробництво.

Ми вважаємо, що курс економіки і організації читають відірвано від практики виробництва. Поруч з необхідним матеріалом по організації праці в МТС, колгоспах і радгоспах бажано збільшити кількість часу на читання лекцій з організації праці в госпрозрахункових підприємствах, адже всі будівельно-монтажні організації, всі ГЕС перебувають на госпрозрахунку, а ми не знаємо елементарних питань: складання нарядів, актів форми № 2, актів розрахунку з замовником, планування роботи на ділянці. Ми не мали явищ про підрядні договори, їх особливості; чим визначаються взаємовідносини між сторонами; не знали, що служить основою госпрозрахункової діяльності підприємства; як здійснюється контроль карбованцем в госпрозрахунковому підприємстві; яку роль в цьому відіграє фінансово-кредитна система; яка система фінансування підрядного будівництва; як організується матеріальне господарство і використання матеріалів; які шляхи скорочення і чим визначається план накладних витрат тощо.

Ми буквально «відкриваємо Америку», коли нам говорять: «Виставте акредитив», «Переведіть гроші на інкасо», або «В цьому колгоспі не можна виконувати роботи, тому що його рахунок арештований». Нас не питають, чи вчили ми це чи ні. Треба виконувати. А хіба про це нам говорили на лекціях з економіки і організації соціалістичних сільськогосподарських підприємств? Хіба це не входить до названого курсу? Входить і повинно читатись. Кафедрам потрібно провадити творчий підхід до читання лекцій з економіки і організації сільськогосподарських підприємств відповідно до профілю факультету. Хай ознайомляться працівники цих кафедр з роботою інженера-електрика сільського господарства на практиці — на будівельно-монтажних ділянках, ГЕС хоча б Київської області. Там вони побачать, що вже час по-новому підходити до читання лекцій.

Далі, лекції по техніці безпеки повинен читати, в першу чергу, інженер-електрик з великим практичним досвідом. Чому вся увага на лекціях була зосереджена питанням техніки безпеки під час збиральних робіт, експлуатації ГЕС (чого, до речі, також було сказано мало)? А які заходи обережності слід вживати при будівельних і монтажних роботах? Хай лектор розкаже, як випробовуються кігті і запобіжні пояси, якими ці пояси повинні бути. Хай студенти найсерйознішим чином виконують практично кілька разів штучне дихання і не забувають, що недооцінка його — злочин перед людиною!

Що стосується лекцій по курсу електропривода (т. Княничя), гідравліки (т. Мельниченко), електрифікації (т. Рощин), то й вони, на нашу думку, повинні бути тісніше зв'язані з сучасними вимогами виробництва.

XX з'їзд КПРС вчить творчо перебудовувати роботу в вузах. А щоб ці вказівки були виконані, необхідно сміливіше виправляти недоліки, залучати до читання лекцій кваліфіковані кадри викладачів, збагатити сучасним практичним досвідом.

Д. ГУЙВАН, Ю. КОРОЛЬКОВ, С. КОСТЮК,
інженери дніпропетровської обласної контори «Укрсіелектробуд».

ПЕРШІ КРОКИ ЗРОБЛЕНІ

Ось уже в кількох номерах нашої багатотиражної газети ведеться велика розмова про те, як зроби політично цікавими і різноманітними, як поліпшити ідейне виховання студентської молоді.

Цінний досвід проведення політичних занять вже накоплено на деяких курсах факультету агрохімії і ґрунтознавства, в другій групі I курсу факультету економіки і організації соціалістичного сільського господарства та інших.

З різних кінців республіки з'їхались ми в академію, в стінах якої набуваємо теоретичні і практичні знання. Та крім цього, ми також бажаво ознайомитися з історичними і культурними пам'ятниками

древнього Києва, з його сучасним і майбутнім.

І ось перші кроки зроблені. За короткий час свого перебування в академії ми всією групою відвідали драматичний театр ім. І. Франка, театр опери та балету ім. Т. Г. Шевченка, історичний музей. Недавно разом з агітатором нашої групи асистентом кафедри політекономії В. Дорошенком ми зробили екскурсію на мебєльову фабрику ім. Боженка. Ознайомлення з нею принесло нам багато користі, бо не таємниця, що майже кожен з нас вперше побував на такому підприємстві. Інженери, майстри

показали нам всі процеси виробництва, починаючи з сировини і кінчаючи виходом готової продукції. Ми також познайомились з передовими виробничниками, новаторами, раціоналізаторами.

Коллективні походи в кіно, театр, музеї, екскурсії на підприємства збагачують наші знання, розширюють кругозір, допомагають у формуванні всебічно розвинених спеціалістів.

Н. ЗАЙКА, С. КРАНГА,
С. СИМАНОВА, студенти
4 групи I курсу факультету
економіки і організації сільського господарства.

На порядку денному — наукова робота

На факультеті агрохімії і ґрунтознавства відбулись партійно-комсомольські збори, які обговорили питання про підготовку до проведення ґрунтових досліджень і складання ґрунтових карт.

З інформаціями в цьому питанні виступили проф. М. Годліт і доц. У. Калаша, які доповіли про

результати підготовчих робіт. Були затверджені плани наступних робіт з конкретними виконавцями і керівниками.

Комсомольці зобов'язались активно включитися в цю важливу справу, взяти шефство над організацією і підготовкою польових робіт і аналітичною частиною.

Доц. Й. АБАРБАРЧУК.

Над чим працюють наші кафедри

Наукові дослідження дендрологів

В світлі рішень XX з'їзду КПРС кафедра дендрології академії перестроє учбову, наукову і методичну роботу. До програми всіх курсів внесене питання про рішення XX з'їзду партії по лісовому господарству.

На думку співробітників кафедри, лекції з окремих дисциплін повинні читатися систематично, але головну увагу в них треба зосереджувати на теоретичних питаннях, які мають найбільше значення для даної дисципліни; другорядний же матеріал студенти можуть опрацювати й самостійно. Кількість годин на лекції в різних курсах скорочена на 10 — 20 процентів. Практичні заняття перебудовані таким чином, щоб студенти більше самостійно працювали, а викладач тільки консулював. При вивченні дендрології студенти займаються визначенням деревних порід, питаннями зеленого будівництва, виконують завдання по озелененню районних центрів, селекції деревних порід, збирають гербарій, влітку працюють в дендрологічному саду. У дипломних проектах посилюється увага до економічного обґрунтування заходів, що проєктуються. Програми курсів пов'язані з суміжними дисциплінами (лісові культури, лісівництво, лісова меліорація тощо).

Колектив кафедри бере участь у вирішенні проблеми підвищення продуктивності лісів України, займаючись вивченням екзотів і швидкозростаючих порід з метою розширення їх культури, вивчає типи лісів УРСР і їх відновлення. Ці дві проблеми мають велике практичне значення для лісового господарства України.

В минулому році співробітники кафедри і студенти опублікували шістьнадцять праць. Так, професор В. Поварніцин надрукував роботи про ліси сибірської смереки (вони найбільш слабо вивчені), про ліси Полісся України і шляхи підвищення їх продуктивності, про продуктивність степових насаджень УРСР, незабаром буде опублікована його монографія про ліси По-

лісся України. Старший викладач М. Шендріков опублікував розділи з своєї кандидатської дисертації, в яких йдеться про досвід культури деяких деревних порід у степовому лісорозведенні УРСР, стійкість хвойних в степових насадженнях у зв'язку з характером їх кореневих сістем. Питанням типів заплавлених дубняків, росту екзотів у лісах Полісся України, росту червоного дуба у лісостеповій зоні УРСР і його використання в лісовому господарстві присвятили свої праці асистенти І. Агарков, І. Гегельський та В. Мандро.

Членами кафедри написані посібники по дипломному проектуванню, готується посібник з зимових і літніх практичних занять по селекції деревних порід і зеленому будівництву. Організована виставка швидкозростаючих і цінних деревних порід з метою введення їх в лісове господарство України.

Кафедра подає виробничу допомогу колгоспам Сквирського району: студенти провели планування і посадку колгоспних садів на площі 106 гектарів, відремонтували 22 гектари старих садів, посадили 50 гектарів шовковиці. Озеленено територію академії і гуртожитків, складений план озеленення учбового господарства «Митниця», вислано садивний матеріал і насіння деревних порід в 75 пунктів нашої країни. Колектив кафедри веде роботи по озелененню колгоспів Сквирського району.

В роботі кафедри є й недоліки. Це насамперед розпорошеність науково-дослідних тем, зв'язана з тим, що частина співробітників, деякі аспіранти, як, наприклад, В. Мандро, зтягають остаточне оформлення своїх дисертацій, хоч основні висновки його роботи уже друкуються в Збірнику наукових праць академії. Значною хвилю є й те, що в минулому році не було відряджень для керівництва виробничою практикою студентів, внаслідок чого дванадцять студентів залишилися без консультацій на практиці.



Поповнення лісового музею

Лісний музей нашої академії реорганізований у 1956 році в музей зоологічний та біології лісових тварин і птахів, значно поповнився різними експонатами по зоології. Активну участь у поповненні музею взяли працівники кафедри ентомології Ю. Гайовий, В. Гусев і О. Салганський. Деякі експонати доставлені студентами Ю. Каневським і В. Логіновим. Лаборант В. Гайовий виготовив 64 чучела.

У музеї відкрився відділ іхтіології, для якого зроблено чотири чучела дзеркального і королівського коропів, чучело акули і риби-голки.

Відділ плазунів і ракоподібних поповнився полозом понад один метр довжиною, веретеницею (самка з молодими), крабом.

Значно розширився орнітологічний відділ, для якого виготовлено 47 чучел різних птахів: глухаря і глухарки, молодого тетерева, лєганки великої, гари червонозобі, рудої чаплі, чорногозу, бугайчика, шилохвіста, чирка-свистунка, морської черні, дупеля, гаршнепа, чибіса, золотий сивки, турухтана, погонича, пастушка, мартина сивого, сірої сови, лугового луна, звичайного канюка і сиворакші.

Для відділу звірів виготовлені 2 чучела косулі, андатри, чучела пацюків, крота і зайцураска.

Кафедра ентомології склала план дальшого розвитку музею, до виконання якого будуть залучені члени гуртка біологів-мисливствознавців.

В. ГУСЕВ,
завідувач кафедри ентомології.

Недавно студенти нашої групи провели цікаву екскурсію по місту Києву і його околицях.

Наш автобус зупиняється на бульварі Т. Г. Шевченка, майже поряд з пам'ятником великому вождю трудящих В. І. Ле-

тук. До війни ширина вулиці дорівнювала 39 метрам, тепер же її ширина досягає 74 метрів. Ідемо до Дніпра. Робимо зупинку біля моста пішоходів, будівництво якого завершиться до початку наступного пляжного сезону.



Центральна магістраль столиці України — Хрещатик.

ніну. Екскурсовод захоплює розповіддю про історію пам'ятника, про те, що в Києві до Великої Жовтневої соціалістичної революції жили рідні Володимира Ілліча, а його брат Дмитро Ілліч керував підпільною революційною організацією.

Ми дізнаємося, що два будинки зліва і справа від пам'ятника будуть знесені. На їх місцях в шостій п'ятирічці виростуть багатоповерхові будинки, в одному з яких (справа) розміститься Міністерство сільського господарства, а в другому (зліва) — Міністерство нафтової промисловості.

Раніше на місці Хрещатика був великий яр, вкритий лісом, в якому водилося багато диких птахів. Полюючи на них, люди розвішували сітки. Тому спочатку Хрещатик називали Перевіссям. Потім в лісі протоптали багато стежок, які перехрещувалися. Звідси і пішла назва Перехрещення, Хрещатик.



На схилах Дніпра.

подарства. Сильне враження справляє французька народна пісня

Присутні одержали велику насолоду, слухаючи солістку Марину Шевчук — студентку III курсу лісогосподарського факультету, яка виконала «Бал в Кремлі» і французьку пісню «Опалі листя». Злива оплесків зустріла Марину, коли вона закінчила співати.

Вибачте, шановний читачу, що пишемо не по порядку, але на цьому концерт не закінчився. Було ще і художнє читання — сатира гостра і лірика задушевна. Студентка IV курсу лісогосподарського факультету Зоя Кузьменко вдало продекламувала «Старитку» Кирилова, викликавши огиду і презирство до тих жінок, які тільки захоплюються модами, живуть за рахунок своїх чоловіків, не мають ніяких інтересів, крім дрібного міщанського щастя.

Ось виступає студентка IV курсу агрономічного факультету Валентина Красна. Правда, вона весь час була на сцені, як організатор концерту, та цього разу вона читає «Вірші на прощання» Дмитра Павличка. І треба сказати, що «Вірші» зразу ж приковують до себе увагу присутніх як змістом, так і технікою виконання. З вами розмовляє не Валентина, а сам герой «Віршів», і ви йому співчуваєте, розумієте його, проймає-

— Зверніть увагу на Дніпро, — сказав екскурсовод, — якщо раніше його ширина вимірювалась кілометрами, то зараз до лівого берега кілька сот метрів, бо річка перебуває в стані геологічної старості. Коли будуть збудовані Київська і Київська гідроелектростанції, рівень води в річці підніметься на кілька метрів.

Незабаром на лівому березі Труханового острова розташується водний парк (перший в СРСР), а також різні спортивні бази.

...Наближаємося до Дарниці, великого промислового району Києва. Крім заводів і фабрик, вражають своєю красою житлові будинки, школи, гуртожитки, магазини, архітектура яких гармоніє з чудовою навколишньою природою. Соцістечко побудовано за типовими проєктами. Тут уже здано в експлуатацію 200 тисяч кв. метрів житлової площі, а в кінці шостої п'ятирічки ця цифра подвоїться. Тут знаходиться клуб ватоноремонтного заводу, збудований робітниками. Це дуже красиве, зручне приміщення: на 800 місць зал, кімнати відпочинку і для гуртків баяністів і «умілих рук». Ми навіть позаздонли: от би нам такий клуб!

...Наша екскурсія закінчилася. Ми були дуже нею задоволені і винесли багато прекрасних вражень від подорожі по Києву.

Я. СТЕФАНСЬКА,
студентка III курсу лісоінженерного факультету.

Скоро засяють

ВЕЧІР ДРУЖБИ СТУДЕНТСЬКОЇ І РОБІТНИЧОЇ МОЛОДІ

Говорять, що задушевна пісня, музика зближують людей, облаго-роджують почуття, дають наснагу в житті. І це правда. Недавно нам довелося побувати в клубі заводу «Червоний гумовик», де студенти академії давали концерт художньої самодіяльності на вечорі дружби студентської і робітничої молоді, присвяченому наступним молодіжним фестивалям.

Після урочистої частини, на якій виступили Д. Аксьонов — секретар комітету ЛКСМУ академії, китаєць Ша Лі-гун і поляк Р. Дзялук, студенти III курсу лісоінженерного факультету, румун М. Белу, студент II курсу факультету електрифікації сільського господарства, і завідувачий клубом заводу т. Бондарев, — розпочався концерт.

Спочатку виступив думбровий оркестр (художній керівник Беленко). Зі сцени полинули звуки Гімну міжнародної спільноти студентів, змінюючись сучасною російською народною піснею «Батьківщина». Коли слухаєш цю пісню, перед тобою виникають неосянжі простори, великі ріки, високі гори, моря цілинних хлібів, величезні міста, могутні гідроелектростанції. І ти проймаєшся почуттям гордості за свою Батьківщину. Потім була виконана російська народна пісня «Вимі по Волзі-ріці». Російська пісня змінюється ніжними ліричними звуками Української сюїти (обробка Беленка). Вона закінчується мелодією на ієвченківські

слова: «Рече та стогне Дніпр широкій». Хоч слів не чути, та струни домбр їх вимовляють, вони ясно звучать у повітрі. Скільки чар, привабливості, краси в українській природі: місячна ніч, древній Дніпро, зелені діброви!

На сцені солістка Валентина

вогні фестивалні

Баглачова — студентка IV курсу лісогосподарського факультету. Вона добре виконала українську народну пісню «Місяцю ясний». Правда, співачка могла б краще передати настрої пісні, коли б її голосові доставало техніки виконання, вокальної культури.

На зміну співакам приходять танцюристи хореографічного гуртка Ю. Гусаченко, О. Лагодін, І. Горячова (лісогосподарський факультет), К. Божовська (факультет агрохімії і ґрунтознавства). Вони по-молодецькому виконали «Польку», угорський і матроський танці.

Слід сказати і про баяніста Пилипа Кіриличенка (студент IV курсу факультету механізації сільського господарства), який, хвацько збивши картуза на потилицю і підкрутивши чорного вуса, відчайдушно розтягував міхи баяна. Всім своїм виглядом він так і запрошував на сцену потанцювати.

...На сцені соліст Станіслав Розов — студент III курсу факультету електрифікації сільського гос-

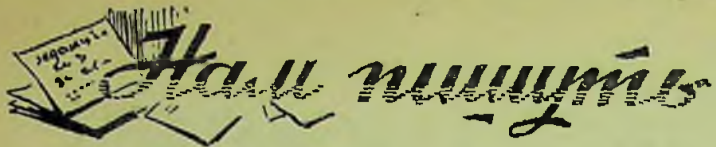
«Пісня французького солдата» у виконанні Станіслава. З якою задушевністю і смутком промовляє пісня про важке і суворе, повне смертельних небезпек життя солдата під час війни, яким суворим засудженням війни лунають слова: «Якщо солдат повертається живим з фронту, то це чиста випадковість». Так, війна — брудна, кривава річ, і Розов зумів глибоко розкрити її огидну суть. Було б все гаразд, якби голос С. Розова на початку виступу не робив враження простудженого.

Пісню V Всесвітнього фестивалю молоді «Дзвенить гітара над рікою» виконує студент V курсу лісогосподарського факультету Анатолій Муравенко. Чудово співає він і романс Рощина з мініатюрного «Різни доли». Журба, велика туга за любов'ю, за молодістю, протест проти передчасної свини, яка аж ніяк не в'яжеться з юністю, з весною в житті людини, — ятрають душу, стискають серце.

тесть вдячністю і гордістю за його батьків, простих трудівників. Концерт закінчився, та чомусь ніхто не розходиться. Тепер можна й потанцювати. На сцені з'являється духовий оркестр заводської молоді. Лунають звуки чарівного старовинного вальсу «Амурські хвилі», плавно й велично тече музика, плавно й велично кружються пари: щасливі, збуджені, усміхнені дівчата, юнаки.

На закінчення хочеться висловити декілька критичних зауважень і побажань нашим митцям. Насамперед загальною хвилює всіх співаків, як правило, є те, що перші номери вони виконували гірше, ніж наступні. Можливо, на якість перших виступів впливало хвилювання від нерві в свої сили, або ж не було передконцертної серйозної репетиції. А вірніше всього і те і інше, разом взяті. Крім того, голоси є чудові, гарні, красиві, та, на жаль, їм бракує вокальної культури, що знижує їх можливість. І, нарешті, щодо складу учасників концерту. Дуже дивний і незрозумілий факт — переважна більшість учасників художньої самодіяльності — це студенти лісогосподарського факультету. Невже ж на інших семи факультетах академії нема талановитих співаків, танцюристів, декламаторів, скрипалів? Не може цього бути! Правда ж, читачу?

І. ТИТАРЕНКО.



Полішити роботу буфетів

На останній профспілковій конференції академії піддали гострій критиці роботу буфетів та їдалень, які обслуговують студентів. Проведені рейди бригад студентського громадського контролю встановили, що недоліки в роботі підприємств громадського харчування дійсно мають місце. Було відзначено, що завідуюча буфетом гуртожитку № 1 З. Щербакіна не дотримувалась встановлених годин роботи, що в буфеті малий асортимент страв і частина з них низької якості (кролі і печінка часто були недожарені).

Внаслідок заходів, вжитих членами рейдової бригади, а також розмов з т. Щербакіною і директором їдалень т. Капланом ці недоліки були ліквідовані. Зараз буфет у гуртожитку № 1 працює регулярно; в ньому є широкий асортимент м'ясних, молочних та кондитерських виробів.

Необхідно відзначити, що чимало недоліків в роботі буфетів та їдалень склались не тільки з вини їх працівників, але й з вини працівників адміністративно-господар-

ської частини академії. Погано налагоджена доставка продуктів як з міських баз, так і до торгуючих точок. Часто буфетниці носять продукти на собі, що безумовно не сприяє забезпеченню буфетів необхідною кількістю і великим асортиментом страв.

Буфет відкритого типу, як, наприклад, в гуртожитку № 1, не може забезпечити всіма необхідними продуктами мешканців цього гуртожитку. До нього не можна завести достатньої кількості хлібо-булочних виробів, риби, овочів, тому що така продукція громіздка і в шафах та вітринах, що там є, не вміщується.

При бажанні проректора по адміністративно-господарській частині т. Шитова і коменданта гуртожитку № 1 т. Сенкевича ці недоліки можна було б ліквідувати. Мова йде про те, щоб звільнити для буфету приміщення, яке використовується як склад коменданта. Це б значно поліщило обслуговування студентів.

З. ЩЕРБАКІНА,
голова студконтролю.

Слідами наших виступів

«ЯК БІБЛІОТЕКАРЯМ ЗРУЧНО»

В № 15 нашої газети за 15 грудня минулого року під такою назвою був надрукований лист, в якому піддано критиці недоліки в роботі бібліотеки. Як повідомив редакцію завідуючий бібліотекою т. Долгополов, стаття обговорювалася на виробничій нараді біблі-

отечних працівників. Наведені в ній факти дійсно мали місце. Вжиті заходи щодо поліпшення обслуговування читачів. Для упорядкування роботи читального залу вирішено направити туди одного працівника з абонементу.

«І ШУМИТЬ, І ГУДЕ...»

Під такою назвою в № 11 нашої газети за 17 листопада 1956 року була вміщена замітка, в якій йшлося про те, що робота вентилятора, встановленого у підвалі профкорпусу № 2, заважає нор-

мальному відпочинку жильців. У листі до редакції інженер адміністративно-господарської частини т. Белорус повідомив, що вентилятор перенесений в котельню корпусу № 2.

СЛІДАМИ НЕОПУБЛІКОВАНИХ ЛИСТІВ

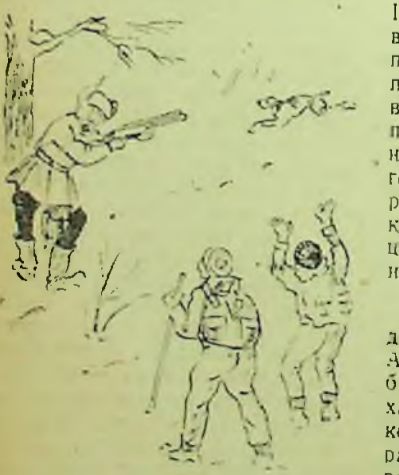
Група студентів нашої академії звернулася до газети «За сільськогосподарські кадри» з листом, в якому запитує про можливість забезпечення студентів, що живуть на приватних квартирах, поспіллям.

На запит, зроблений редакцією в господарську частину ака-

демії, тов. Мироненко відповів, що згідно з вказівкою Міністерства вищої освіти СРСР кошти на придбання постелі для студентів, які живуть на приватних квартирах, не відпускаються.

Деяка частина студентів забезпечена постіллям за рахунок невеликого резерву, що має господарська частина.

ПОХІД почався невдало. На місце зустрічі не з'явилися голова туристської секції студентів ІІ курсу лісгосподарського факультету В. Логінов і тренер Вадим Мартинів — студент політехнічного інституту. Очевидно, у такого важливого керівництва були не менш важливі причини. Похід зривався. Але гуртківці не розгубилися.



ПЕРШИЙ

Об 11 годині 40 хвилин група вийшла з Пуці Водниці в напрямку Машуна. Свіже лісове повітря і початок пригод розвіяли погані настрої. Пригоди почалися з того, що, посковзнувшись на запарошеному снігом льодку, впала Валя Шамринська, студентка І курсу факультету економіки і організації сільського господарства. Наш заспівувач і фотограф.

— Що ж, початок є. Тепер давайте падати по порядку. Але тому, що ніхто падати не бажав, то падали досить таки хаотично і неорганізовано. Декому довелося пережити і образливу несправедливість природи: він падав вже декілька



Чому не працює шахова секція?

Всім відомо, якою популярністю користуються шахи в нашій країні: десятки мільйонів людей проводять своє дозвілля за шаховими столами.

Шахами захоплювались такі генії людства, як В. І. Ленін, О. М. Горький, М. В. Ломоносов, Л. М. Толстой, О. С. Пушкін.

Традиції Чигоріна і Альохіна в надійних руках: десятки мільйонів радянських людей захоплюються шахами, нараховуються сотні кандидатів і майстрів, ціла плеяда всевітньо відомих гросмейстерів, нарешті після О. Альохіна шахову корону чемпіона світу міцно тримає радянський шахіст і вчений М. Ботвінник — ось що таке шахи в Радянському Союзі.

До послуг шахістів шахові товариства, клуби, гуртки, тренери.

Та, на жаль, цього не можна сказати про нашу академію, зокрема про кафедру фізичного виховання і спорту, яка безпосередньо займається шаховими справами. Видно, тут шахи не в пошані, бо чим же інакше пояснити той факт, що до цього часу шахова секція не існує (доказ: для роботи інших секцій, крім шахової, є розклад, де вказані дні і години занять). Чи може вона на нелегальному становищі? І це тоді, коли в академії налічується десятки здібних шахістів, сотні бажаних займатися шаховим спортом. Є достатня кількість шахів, навіть шахові годинники є, при бажанні можна також знайти і приміщення. І ось при наявності таких можливостей все ж шахової секції нема, шахове життя в академії не б'є ключем, не дає про-

себе знати, хоч цього слід було б чекати.

Законно також запитати у керівників кафедри фізичного виховання, коли вони збираються провести змагання на особисту першість академії з шахів? Адже такі змагання з важкої атлетики, з лижного спорту, стрільби і т. д. уже відбулися.

Але й це ще не все. Майже місяць ходять чутки, що ось-ось до нас прибуде тренер, кандидат у майстри з шахів т. Куррас, що, мовляв, він уже оформляє документи. Та вже й місяць пройшов і всі шахісти очі видивили, а бажаного тренера все нема та й нема, як в тій пісні: «Не надійся і не жди». Зима вже давно наступила — цей найбільш зручний для шахістів сезон, але, на жаль, цього в академії не відчувається.

Тому всі ці хибні в організації шахового спорту, нам думається, і призвели до того, що наша шахова команда зайняла четверте місце на міжвузівських змаганнях міста Києва, які нещодавно відбулися.

Побажаємо ж керівникам кафедри фізичного виховання і спорту якнайшвидше виправити вказані вище серйозні недоліки в роботі шахової секції з тим, щоб шахісти нашої академії в недалекому майбутньому стали грозою для гравців в шахи інших вузів. Нам здається, що такої ж думки всі любители шахів в академії.

О. КОНДРАТЮК,
студент І курсу агрономічного факультету.

ВІЗНА СЕСІЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

Тісна дружба зв'язує нашу академію з трудівниками Києво-Святошинського району. Зараз готується візна сесія Вченої ради, яка намічається на 12 лютого. На цій сесії, в якій візьмуть участь колгоспники, механізатори, керівники колгоспів і МТС, а також представники партійних і радянських організацій, буде обговорено важливе питання: «Заходи по підвищенню врожайності овочевих культур в колгоспах Києво-Святошинського району (на прикладі Бучанської МТС)».

Науковим працівникам нашої академії слід багато попрацювати, щоб співдружність науки з виробництвом була плідною.

Доц. Д. МЕЛЬНИЧЕНКО.

РІДКІСНИЙ ВИПАДОК

У 1955 році на молочній фермі колгоспу імені Сталіна, Салтиківського району, Пензенської області, корова Белка принесла двох телят — бичка Букета і телицю Розу. З того часу корова Белка стала улюбленицею доярки Н. Д. Абрашкіної. Вона оточила Белку дбайливим доглядом, добре її годувала.

І ось напередодні нового 1957 року Белка знову отелилася. На цей раз вона принесла трьох телят. Телята нормально розвиваються, швидко набирають у вазі.

(Газета «Советская Россия»).

палатку, і скоро на полянці запалав веселий вогник туристського багаття. Приємно запахло димом соснових дров.



Мало хто знає, яка смачна трошки замерзла ковбаса і хліб зимою в лісі біля вогнища. Щоб знати це, треба бути туристом.

Привал був коротким, тому що, збившись з дороги, затратили більше, ніж треба було часу. Зігріті вогнем багаття, ми в чудовому настрої після обіду повертались назад швидко і весело.

Повільно сідало червоне сонце за верхівками високих сосен, беріз і дубів, і виразнішим ставав блідий місяць, ніби підвішений в небі на невидимій нитці. В морозній тиші лунко поскрипував під ногами сніг. Великий, затихаючий ліс повторював веселі збуджені голоси.

Перший тренувальний похід відбувся. В самодіяльний похід в Полісся, який відбувається під час зимових канікул, колектив туристської секції вийде підготовленим і дружним.

В. МІЛЬКО,
студент ІІ курсу агрономічного факультету.

Мал. А. Сахарова.

Редактор В. МОЙСЕЄНКО.

разів, а поруч йдучий товариш ще ні разу.

Біля одинокої берези вирішили сфотографуватись. Стаяли у «найтуристичнішій» позі. Але Валя забула взяти касету. Вона заспокоїла групу тим, що купить її в Машуні. Та сільмар був закритий на обідню перерву, і група пішла далі, сподіваючись прийти ще завідна в Гуту Межигірську і там купити.

Якщо турист стає на найлегшу дорогу, він зустрічає на ній найскладніші труднощі. Так

чи, коли його собака вижене зайця. Вирішили розпитати, де ми знаходимось.

— А я й сам не знаю. Зайшов оце...

Він проковтнув останнє слово, різко, по-хижому зігнувся і кинувся до зайця, який з'явився в цей час позад нас. Це було так несподівано, що Світлана Серєда, наш санітар і одна песимістка серед нас, оптимістів, злякано зойкнула і відскочила в бік. Від цього зойку енергійніше, ніж від пострілу, заєць крутнувся і зник в лісі.



було і на цей раз. Група вийшла на хорошу дорогу і тому що шлях проходив у потрібному напрямку, вирішили йти ним. Найбільшим лихом в такому випадку стають роздоріжжя. В лісі, коли йдете весело і не дуже роздивляєтесь, легко збитися на іншу дорогу чи стежку. Вона підкрадеться, підійде до вас непомітно десь з лісової гушавини і замалпивно простягнеться перед вами, захоплюючи подорожуючого, особливо туриста, красою оточуючих її дерев чи рельєфу. Ми не скоро помітили, що йдемо не в тому напрямку. Випадково вийшли на мисливця. Він стояв під деревом, очікую-

Мисливець чортхнувся, плюнув, опустил рушницю і розлючено-безсило вдарив себе рукою по боці.

— Ех! І де ви взялися тут?!

Ми ввічливо попросили пробачення і, щоб не слухати не дуже ввічливих пояснень і обурення, поспішили покинути його самого.

Дякуючи Світлані за її героїчний вчинок у врятуванні життя зайця і смакуючи деякі подробиці її подвигу, вийшли до Раковки і тільки звідти, повернувшись вправо, пішли до кінцевої точки нашого маршруту — Гуті Межигірської. А звідти знову заглибилися в ліс і зробили привал. Поставили